

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD
NEGERI 96 PALEMBANG**

EKA PUTRI AISYA

2021143351

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan pada hasil belajar siswa yang tergolong rendah dibawah KKTP kelas IV pada Pelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini dikarenakan siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami makna nilai-nilai Pancasila dan siswa belum mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sehari-hari. Sehingga diperlukan model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila yakni model *project based learning*. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperiment dengan desain *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 96 Palembang yang berjumlah 156 siswa yang terdiri atas 6 rombongan belajar yakni kelas satu sampai kelas enam. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah sebanyak 20 siswa dari kelas IV yang terdiri atas 12 laki-laki dan 8 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji T. Berdasarkan hasil analisis uji T diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $15,807 > 2,093$ yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest dan nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 96 Palembang.

Kata kunci : Model *Project Based learning*, Hasil Belajar Siswa, Pendidikan Pancasila