

PENGARUH PEMBELAJARAN YANG DILAKUKAN DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Kinanti Amanah

2021143779

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran yang dilakukan di Perpustakaan Sekolah terhadap kemampuan Literasi baca tulis siswa Kelas III di SD Negeri 16 Tanjung Batu. Latar Belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penguasaan literasi sejak dini, khususnya literasi baca tulis, dalam mendukung proses belajar siswa di jenjang Pendidikan dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan design penelitian semu (quasi eksperimen). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes literasi baca tulis, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan di perpustakaan sekolah memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan literasi baca tulis siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor literasi baca tulis pada siswa setelah mengikuti pembelajaran di Perpustakaan. Dengan demikian, pembelajaran berbasis perpustakaan dapat menjadi salah satu alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan literasi baca tulis di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Perpustakaan Sekolah, Literasi Baca Tulis, Sekolah Dasar*