

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Prihastari, Setyaningsih, Rispatiningsih, Zanthi, Fauzi, Mudrikah, Widyaningrum, Falaq, & Kurniasari. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aji, K., & Rahayu, E. T. (2023). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(6), 263–269. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7781785>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anjelita, & Supriyanto, &. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>
- BPS. (2023). Statistik Pendidikan 2023. In *Badan Pusat Statistik* (Vol. 12). <https://www.bps.go.id/id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/statistik-pendidikan-2022.html>
- Dari, P. W., Hermansyah, H., & Selegi, S. F. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 79–87. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.2845>
- Defni, & Ramli, &. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X IPS 3 SMAN 3 Mandau. *El-Darisa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(pertemuan 1). <http://ejournal.staihwaduri.ac.id/index.php/eldarisa/index%0A>
- Dewi. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Efgivia, R, R., Suriyani, Hidayat, Maulana, & Budiarjo. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Advances In Social Science, Education and Humanities Research*, 585, 208–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032>

- Fahrurrozi, Sari, Hasanah, & Utami. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran SBdP Materi Kerajinan Ikat Celup Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 870. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i3.8928>
- Fauzan, & Arifin, &. (2022). *Desain Kurikulum Dan Pembelajaran Abad 21* (Widianto (ed.); Ed. Pertama). KENCANA.
- Fithri, N. A., Naila, I., Dian, K., & Afiani, A. (2023). Analisis Keaktifan Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran IPA. 9(2), 351–366.
- Halim, R., & Syukri, M. (2024). Students' Perception Towards the Implementation of Project Based-Learning in Geographic Information System Course. *Journal of Educational Analytics*, 3(3), 519–530. <https://doi.org/10.55927/jeda.v3i3.10542>
- Halimah, & Marwati, &. (2022). *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21* (Cet 1).
- Handayani, & Koeswanti, &. (2021). Meta- Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. 5(3), 1349–1355.
- Handayani, Y., Asia, E., & Hidayat. (2023). Peningkatan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) melalui Project-Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 48–60. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.236>
- Hapudin. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran : Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif Dan Efektif* (Ed. Pertama). Penerbit : KENCANA.
- Herowati. (2023). Analisis Penerapan Model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Materi Perubahan Fisika dan Kimia Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 13(1), 104–116.
- Jannah, Irtifa, Zahra, & Putri. (2022). Pengertian Kurikulum Merdeka Latar Belakang. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>

- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi* (pp. 9–46). <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Marselus. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Multimedia Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Di SMK Negeri 1 Mempawah Hulu. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 1(1), 21–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.54082/jupin.4>
- Mayasari, Annisa, Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Mirdad. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat rumpun Model Pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>
- Mujiburrahman, M., Suhardi, S., Hadjah, N., & Nur, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Di Era Kurikulum Merdeka. 2(2), 91–99.
- Ngongo. (2022). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Kimia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 16–24. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6563799>
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Widiarti, N. (2023). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada pelajaran IPS Sekolah Dasar. 7(3), 1716–1723.
- Opan, H., Julius, D., Sormin, G., Marlina, L., Nurmiyanti, F., & Zuwirna, B. (2020). *Psikologi pendidikan ( Tinjauan teori dan Praktis)*.
- Pandie, & Manapa, &. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan Pendekatan Blended Learning. *SAP (Sususnan Artikel Pendidikan)*, 6(1).
- Pradana, S. K., & Hidayati, S. N. (2024). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Liveworksheet Di Smp Negeri 39 Surabaya. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 235–241. <https://doi.org/10.29100/v6i1.4354>

- Purba, Wulandari, Siringo-ringo, & Sirait, B. (2024). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( Project Based Learning ) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2, 169–174.
- Robikho, A. N., & Pratisno. (2024). *Analisis Keaktifan Siswa Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEAM Kelas V*. 7(3), 127–134.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Santrock. (2014). *Psikologi Pendidikan* (Mandasari (ed.); Edisi 5). Penerbit: Salemba Humanika.
- Simaremare, Sihombing, Sirait, & Purba. (2022). Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi. *Jurnal Keguruan Sekolah Dasar*, 03(02), 82–98.
- Simarmata, Hasni, & Indrayani, &. (2022). Meningkatkan Keaktifan Diskusi Siswa Melalui Metode Problem Based Learning di Kelas VII SMP Negeri 2 Bandar Sumatera Utara. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 310–319.
- Siregar, & Nara, &. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. In Jamaludin (Ed.), *Cet. 1*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sudrajat, A., & Budiarti, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Project Based Learning Kelas Iv Sdit Al Kawaakib Jakarta Barat. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 105–109. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5441>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Supriatna, N., Asy, H., & Zamroni, M. A. (2024). *Implementasi Active Learning Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta*. 4(1), 146–162.
- Taupik, & Fitria, &. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. 5(3), 1525–1531.
- Tohari, & Rahman, &. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>

Warsono, & Hariyanto, &. (2012). *Pembelajaran Aktif* (Muliawati (ed.); 1st ed.).

Zuchdi, & Afifah, &. (2021). *Analisis Konten Etnografi & Grounded Theory, dan Hermeneutika Dalam Penelitian* (Vol. 314). Bumi Aksara.