

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dan dampaknya terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran Akuntansi Dasar di kelas X AKL 3 SMK Negeri 3 Palembang. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan seluruh sintaks PjBL dengan sangat sesuai, dimulai dari penentuan pertanyaan mendasar hingga evaluasi pengalaman siswa. Proyek yang digunakan berupa simulasi unit usaha UMKM Laundry, yang terbukti mampu mengaitkan pembelajaran dengan konteks nyata. Observasi keaktifan siswa menunjukkan hasil sangat tinggi pada semua indikator, seperti antusiasme, interaksi, kerja sama, dan partisipasi diskusi. Siswa merasa pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami. Namun, masih ditemukan beberapa siswa kurang aktif sehingga perlu bimbingan lebih lanjut. Secara keseluruhan, model PjBL efektif dalam meningkatkan keaktifan siswa dan pemahaman siswa, serta layak untuk diterapkan pada mata pelajaran lain.