

Daftar Pustaka

- Aditomo, A. (2022). Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta Pusat: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>
- Anggraini, M. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Wordpress pada Materi Diagram Lingkaran Kelas Iv SDN Dawuhanlor (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Budhi, S. W. (2022). *Matematika SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Daimah, U. S., & Suparni. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Sepren: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(02), 131–139. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.888>
- Delima, N., Kurniasih, I., Tohari., Hutneriana, R., Nailil, F, A., & Arumanegara, E. (2022). *PISA dan AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi*. Subang: Unsub Press
- Della, S. P., Rahmawati, E. Y., Luthfiah, R. Z., Habita, R. N., & Nafisa, S. (2024). Eklporasi Etnomatematika pada Makanan Tradisional Kerak Telor Sebagai Media Belajar Matematika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(3), 1361-1369.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanto, D., Ikhwanudin, T., & Al., E. (2021). *Pandun penguatan Literasi dan Numerasi Di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fauzi, L. M., & Si, M. P. (2022). *Buku Ajar Etnomatematika*. CV Jejak (Jejak

Publisher).

- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling. A. S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Sianturi: Yayasan Kita Menulis
- Han, M. (2020). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. TIM GLN Kemendikbud Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta Timur.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Hasanah, D. I. I., Syarif, A., Ni'mah, L., Cahya, N. D., Mukti, S. A., & Susilo, B. E. (2022). Pendekatan Etnomatematika pada Materi Bangun Datar dengan Berbantuan Media Batik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5(5), 910–913. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hasnaa, S. A., & Sahronih, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PERISKOP: Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Hobri et al. (2022). *Matematika SD/MI Kelas IV*. Jakarta Selatan: Ingrid Pangestu
- Ilmiyah, N., Handayani, N., Hanifah, & Pramesti, S. L. D. (2021). Studi Praktik Pendekatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *SANTIKA: prosiding Tadris Matematika*, 1, 187–188.
- Kesumawati, N., Retta, A., L., & Sari, N., (2021). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada- Rajawali Pers.
- Kesumawati, N., Aridanu, I. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semmai-775->
- Krisdiana, M., Pujiastuti, H., & Rosmilawati, I. (2024). Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3).
- Liswati. T. W. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Numerasi*. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Marian, F., & Saputra, D. R. (2023). Etnomatematika Pada Menara Siger Lampung

- Sebagai Bahan Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 8(2), 191–200. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.16017>
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875>
- Rahmawati, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Pengaruh Multimedia Berbasis Website Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2367–2375. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1465>
- Rizky, V. B., & Nasution, A. T. (2024). Model Pembelajaran Etnomatematika dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *EDUCOFA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 57–70.
- Rofi'ah, S. N. et al., (2024). Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Metode Jarimatika pada Perkalian Siswa Kelas 5 SD Negeri Banjaragung 2. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 3(3), 183–190. <https://doi.org/10.56855/intel.v3i3.1122>
- Sardin, & Rosjanuardi, R. (2024). Konsep Aljabar pada Budaya Haroa Masyarakat Buton dan Pengintegrasian dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 6(1), 315–334.
- Solihin, A., & Rahmawati, I. (2024). Komet-QR: Kartu Eksplorasi Etnomatematika-QR Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), 64–79. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p64-79>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suliani, M., & Ahmad, A. M. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran Jarak Jauh di MTs Negeri 6 HSS di Masa Pandemi Covid-19. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i2.5155>
- Sunedi, S., & Syaflin, S. L. (2024). Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Etno

- STEM pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 325–335. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.631>
- Susanti, I., Purwandari, Astutuk, Y., Puspitasari, F., & Sulistiani, A. (2024). *3Peningkatan Kemampuan Numerasi dengan Menggunakan Media Pembelajaran The Cardinal Tree Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun*. 09(September), 321–331.
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.
- Standar Nasional Pendidikan*. (2022). Google Chrome. <https://pskp.kemdikbud.go.id/standar-nasional-pendidikan>. Diakses pada 10 Januari 2025
- Widianto, E., Husna, A. A. nisna'i, Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Kusuma, D. F., & Cahyani, S. A. I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Widiana, W., Gading, K., Tegeh, M., & Antara, P.A., (2020). Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan. Depok: PT Raja Grafindo Persada- Rajawali Pers.
- Wulandari, W., Alya, S., & Agustina, T. (2024). Melatih Berhitung Anak Melalui Permainan Congklak. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1488-1494.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yasicha, C. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematika dalam Penyelesaian Soal Cerita Materi Bangun Datar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 76 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Yunus, M., Riski Ardiansyah, M., Jufry, Adyanata, & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)* (Issue 6).
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>