

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA
BERBASIS *WEBSITE* TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS IV SD NEGERI 248 PALEMBANG**

MELIANA SIREGAR

2021143125

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *website* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas IV SDN 248 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *true eksperimental design*. Penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran etnomatematika berbasis *website* dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Seluruh siswa kelas IV merupakan populasi penelitian, dan pengambilan sampel dilakukan secara acak sederhana (*simple random sampling*). Sampel penelitian terdiri dari 63 siswa, terbagi menjadi kelas IV.A (32 siswa) dan IV.C (31 siswa). Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) pada kedua kelas. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas dan homogenitas data. Selanjutnya, uji hipotesis menggunakan Uji-T (*Independent Sample T-Test*). Hasil penelitian menunjukkan nilai $t_{hitung} (3.057) > t_{tabel} (1,670)$ yakni $3.057 > 1,670$ dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil ini, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan numerasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Terbukti bahwa penggunaan media pembelajaran etnomatematika berbasis *website* berpengaruh terhadap kemampuan numerasi siswa. Rata-rata nilai *posttest* siswa kelas eksperimen (83,31) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (75,24). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran etnomatematika berbasis *website* efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa.

Kata kunci: Etnomatematika, Kemampuan Numerasi, *Website*