

Daftar Pustaka

- Anggrayni, W. O. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Tpack Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN O1 Sitiung . *jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD Unars*, 2338-3860.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas 5. *Pengembangan Media Video Animasi*, 893 – 903.
- Destri, S. d. (2023). Kesiapan Guru Pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Awal terhadap Pelaksanan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 337- 346
- Ekayani, N. L. (2019). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan*, 1-10.
- Fadilah, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research(JSR)*, 1-10
- Fitriani, M. H. (2024). Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran IPAS Di SD Negeri 1 Lambheu. *PGSD FKIP Universitas Syiah Kuala*, 236-243
- Gita, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 2384 – 2394
- Istiqomah, d. W. (2024). Analisis Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus*, 62-67.
- Izzaturahma, L. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 216-224.
- Iseu Synthia, P., Nana, H., & Aan Subhan, P. (2021). Pengembangan Media pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks lingkungan Pada Mapel IPAS. *TRAMPIL. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 1-15

Julianto, D. M. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 84-91.

Kadek, I. M. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswapada Pembelajaran IPAS Kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 187-196.

Lukman, D. K. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal*, 154-166.

Maryam, S. N. (2023). Merdeka, Kesiapan Guru pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Awal terhadap Pelaksanaan Kurikulum;. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Universitas Pendidikan Indomesia*, 2548-6650.

Mashuri, d. B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 1-11.

Nugraha, B. d. (2022). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Pada Kompetensi Keahlian Multimedia. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, 19-24.

Nurrita, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa. *Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*, 84-91.

Pradana, Z. A. (2019). Pengembangan video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter Untuk Siswa SDLB Tunarungu. *Jinotep (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 96-106.

Radia, H. L. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Science*, 65-73.

Rahayu, d. W. (2022). Pengembangan Media pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Promosi Statis Di SMK Negeri 1 Pengasih. *development, interactive learning media, static promotion*, 1-4

Rohani, I. &. (2019). Manfaat Media Dalam Pembelajaran Vol. VII, 91-96.
Rustamana, A., & dkk. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research &

Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1-7.

Safitri, d. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran “Kelas BANGTAR” Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV sekolah dasar. *urnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 989-1002.

Manusia “Oksibondi” Kelas V di SDN Batu Ampar 02. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPS)*, 4 (6) 5909-5920.

Nailiah, d. E. (2022). Pengembangan Media ICT Berbasis Video Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8- 15

Sari, H. d. (2023). Pengaruh Media pembelajaran Interaktif berbasis Canva Terhadap hasil belajar Siswa kelas X TJKT SMKN 1 SELUMA. *Computer and Informatics Education Review – CIER*, 4(2),53-57.

Sugiyono. (2022, p.145). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Yogyakarta: Penerbit Alfabeta Bandung.

Suherman, R. d. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Panas dan Perpindahannya Di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 6 (1) 1-7,

Sukmandinata. (2024, p.221). *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung.

Syahputri, F. D. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3 (4) 4475-4487

Putri, F. L. (2023). Persepsi Guru Kelas Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (16), 525-532.

Yulianti, U. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menulis Teks Hasil Observasi Bermuatan Konservasi Bagi Peserta Didik kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9 (1), 1-7.

Zulfadewina, N. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi IPAS Sistem ernapasan

