

## **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO**

### **ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD**

**UMMU ARIFAH**

**2021143228**

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD. Penelitian ini di tujukan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran yang dikembangkan. Pengembangan penelitian ini menggunakan metode (R&D), dan model pengembangan ini menggunakan ADDIE. Dalam teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi, dokumentasi, angket dan tes. Adapun untuk mengetahui apakah penelitian ini valid, praktis, dan efektif sehingga dapat dilihat dari data yang diperoleh melalui tahap uji para ahli dan mendapatkan rata-rata 91.65% dapat dikategorikan valid. Adapun untuk mengetahui video animasi yang dikembangkan praktis dapat dilihat dari hasil lembar angket peserta didik dengan melakukan tahap *one to one* dan *small group*, dan tahap implementasi berjumlah dua puluh sembilan responden memperoleh 94,66% hasil dari angket peserta didik *one to one* rata-rata 91,00% dan hasil dari angket respon peserta didik *small group* rata-rata 93,67% dan dapat dikategori sangat praktis. Adapun Video Animasi dapat dinyatakan efektif melalui hasil tes soal dan mendapatkan rata-rata 96,55% dapat dikategorikan sangat valid, praktis, dan efektif. Dengan ini pengembangan media pembelajaran video animasi pada materi lingkungan jadi rusak untuk kelas V SD layak di gunakan.

Kata kunci : Model ADDIE, Media Pembelajaran berbasis video animasi.