

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SD NEGERI 72 PALEMBANG

Oleh

Tri Damayanti

Nim

2021143390

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 72 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen (*true experimental design*). Variabel bebas dari penelitian ini yaitu model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN 72 Palembang. Metode penelitian ini menggunakan desain posttest control group design dengan sampel siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil analisis data post test menunjukkan bahwa rata-rata nilai eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji- t, pada pengujian hipotesis diperoleh nilai t hitung > t tabel atau $0,05 > 0,133$, berdasarkan uji independent sampel test-t pada penelitian ini diperoleh nilai sig (2- tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a (terdapat pengaruh) diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh pada strategi *mind mapping* berbasis canva terhadap literasi membaca siswa SD Negeri 72 Palembang

Kata Kunci : *snowball thrwing* , *model pembelajaran*, *matematika*