

DAFTAR PUSTAKA

- Aradea, R. (2020). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Jurnal Umum di SMK Negeri 1 Benakat*. 39–49.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.3543>
- Ardiana, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.116>
- Bahri, S. (2019a). *Pengantar Akuntansi* (A. Pramesta (ed.); Revisi). Penerbit Andi.
- Bahri, S. (2019b). *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS* (A. Pramesta (ed.); Revisi). Penerbit Andi.
- Bloom, S. B. (1985). *Eveloping Talent in Young People*.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Citra, A. (2020). Pengaruh Pemahaman Siswa dalam Menganalisis Jurnal Umum Terhadap Kemampuan Siswa Menyusun Neraca Saldo di Kelas X SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Darsana, I. M. (2023). KONSEP DASAR AKUNTANSI. *Pengantar Akuntansi*, 1.

- Dhori. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *Heutagogia: Journal of Islamic Education*, 1(1), 110–124. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-09>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (measurement), Penilaian (assessment), dan Evaluasi (evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Farha, F., Hermanto, A., Saniyah, E. Y., Indranopa, R., & Kalbuadi, A. (2022). Logika Akuntansi dalam Menyusun Jurnal Umum. *Kompeten: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 62–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.57141/kompeten.v1i2.8>
- Fatmawati, O. I., Arafat, Y., & Kurniawan, C. (2022). 1* , 2 , 3 123. 6, 64–73. <https://doi.org/10.31851/neraca.v6i1.7690>
- Fika Aulia Putri, Jefrihan Akmal, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Prinsip-Prinsip dan Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>
- Hanggara, A. (2019). *Pengantar Akuntansi*. Jakad Media Publishing.
- Harahap, K. S. (2022). Konsep Dasar Pembelajaran. *Journal of Islamic Education El Madani*, 1(1), 25–36. <https://doi.org/10.55438/jiee.v1i1.13>

- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Kadek, I., Asmarajaya, A., Oky Sanjaya, K., Made, D., Putra, D. U., Mahendra, G. S., Nisak, F., & Hasanah, U. (2021). 107~116 Diterima Agustus 1. *Jurnal Swabumi*, 9(2), 107–116.
- Kelas, S., Sd, I. I., & Mranti, N. (2024). 3 1,2,3. 11(1), 115–122.
- KKNI, T. A. D. J. T. D. L. I. B. (2020). *Modul Teknisi Akuntansi dalam Jaringan*. 3(2017), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212–218. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- L, I. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 344. <https://doi.org/https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427>
- Lengkong, J. S. J., Thesia, J. I., & Kepno, D. (2024). Kontribusi Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Etos Kerja Guru Terhadap Efektifitas Pembelajaran di Smp Negeri 1 Wayer. *Jurnal Manajemen Dinamis*, 6(2), 111–121.
- Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan

OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 136–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p136-145>

Muslimah, M., Ulfa, M., & Junaedi, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pendekatan Saintifik pada Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas 17 Agustus 1945 Semarang. *Bangun Rekaprima*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v9i1.4421>

Nurlaili, F., Hartika, N., & Handayani, T. S. (2020). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 187–203. <https://doi.org/10.47080/progress.v3i2.941>

Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran PT. Mifandi Mandiri Digital*.

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Prastyaningtyas, E. W. (2019). *Sistem Akuntansi*. CV. Azizah Publishing.

Pratama, D. (2021). dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Journal Pendidikan*, 1–10.

- Pratiwi, N., Lestari, N. D., & Januardi, J. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Meyelesaikan Soal Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 47. <https://doi.org/10.31851/neraca.v5i2.6927>
- Puspitasari, A., Animah, A., & Astuti, W. (2024). Analisis Akuntansi Persediaan Barang Dagangan pada Toko Baju Bekas Import. *Jurnal Riset Mahasiswa Akuntansi*, 4(2), 231–242. <https://doi.org/10.29303/risma.v4i1.1056>
- Putri, D. J., Lian, B., Lian, B., Aradea, R., & Aradea, R. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Jurnal Umum Di Smk Negeri 1 Benakat. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 236. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.3543>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Rambe, N. M. (2019). *Peran Keluarga dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*. 3(3).
- Sari Anita, Dahlan, Tuhumury Nicodemus August Ralph, Prayitno Yudi, Siegers Hendry Willem, Supiyanto, & Werdhani Sri Anastasia. (2023). *Buku Annita sari Dkk Dasar-dasar Metodologi Penelitian*.

- Setiani, N., Roza, Y., & Maimumah. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2286–2297. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1476>
- Sihotang, A., & Pohan, S. (2024). Implementasi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Perilaku Teladan Siswa Pendahuluan. *Jurnal Kependidika*, 13(3), 3353–3364.
- Situmorang, D., & Hapsari, V. R. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar Akuntansi Di Daerah 3T. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 7(1), 77–84. <https://doi.org/10.30871/jaemb.v7i1.1406>
- Situmorang, D. M. (2020). Pelatihan dan Penerapan Sistem Akuntansi pada BUMDes Di Kabupaten Bengkayang. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 58. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v2i1.953>
- Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Sudarta. (2022). *Pengaruh Kemampuan, Motivasi, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. 16(1), 1–23.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Melajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA,CV.
- Talib, A. (2021). Analisis Level Kognitif Taksonomi Bloom Berdasarkan Gaya

Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 209–223. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25243>

Wardani, F. K., & Wardana, B. E. (2022). Prinsip Dasar dan Konsep Dasar Akuntansi. *Asian Journal of Management Analytics*, 1(2), 125–136. <https://doi.org/10.55927/ajma.v1i2.1485>