

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas siswa dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui kegiatan pembuatan batik jumputan di SD Negeri 2 Sungai Belida. Kreativitas menjadi salah satu dimensi penting dalam pengembangan karakter dan kompetensi siswa dalam Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan angket. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang mengikuti kegiatan P5, serta guru yang membimbing kegiatan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan P5 membuat jumputan mampu mendorong dan mengembangkan kreativitas siswa secara optimal. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam berpikir kreatif, bekerjasama dalam tim, mengekspresikan bakat, serta mengembangkan daya imajinasi dalam proses menciptakan motif batik. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi, keberanian dalam mencoba ide baru, serta mampu berkolaborasi dengan baik dalam kelompok. Selain menghasilkan karya yang bernilai estetika, kegiatan ini juga menumbuhkan nilai-nilai pelajar Pancasila seperti mandiri, gotong royong, dan kreatif. Dengan demikian, implementasi kegiatan P5 berbasis kearifan lokal seperti membuat jumputan dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif untuk menggali potensi dan kreativitas siswa secara menyeluruh.

Kata kunci: kreativitas, P5, Kurikulum Merdeka, batik jumputan, siswa sekolah dasar