

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, O. F., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Media Rasi (Diorama Siklus Air) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD, Vol.10(7)*: 1629-1639.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, I. E., & Hanifah, Umi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Ekosistem pada Siswa Kelas V SDN Singapaducurug Kota Serang Banten Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Primagraha, Vol. 2(1)*: 56-72.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siwa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha, Vol. 3(1)*: 1-14.
- Asri, Y.N., Rahmi, M. A., Vini. R., Ely, R., & Ni, P. G. (2022). Model-Model Pembelajaran. Sukabumi: Haura Utama.
- Darman, R. A. (2020). Belajar dan pembelajaran. Padang: Guepedia.
- Devi, P.S. & Bayu, G.W. 2020. Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha, Vol. 8(2)*: 238–252.
- Fakhriyah, F., & Kisma, A.D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.5(1)*: 635-642.

- Fatimah, R. & Julianto (2018). Pengaruh Model PBL Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *Vol. 6(03)*: 280–290.
- Fauzan, & Lubis, M. A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Fitria, S. Z., & Suryanti. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal PGSD(V) Vol. 11(5)*: 1100-1113.
- Nomleni, F. T. & Nubatonis, P.A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap *Higher Order Thinking Skills* Siswa pada IPA Biologi di SMP Negeri 10 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, *Vol 13(2)*: 79-85.
- Ghozali. (Uji Instrumen Data Kuesioner. In C. Gunawan, *Regresi Linear Berganda Tutorial SPSS Lengkap*). Sukabumi: Skripsi Bisa.
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *Vol. 4(2)*: 1494-1499.
- Hanik, Elya Umi. (2020) Self Direct Learning Berbasis Literasi Digital Pada MasaPandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal ELEMENTARY: Islamic Teacher*, *Vol 8 (1)* : 184.
- Harni, & Febrita, L. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *Vol.4(2)*: 1425-1436.
- Hidayati, A. N., Halimah, M., & Mulyadiprana, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan

- Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 4(1): 338-348.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, Vol.7(3): 5-11.
- Jalinus , N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran* . Jakarta: Kencana.
- Karitas, D. P. (2017). Buku Guru Tematik terpadu tema 5 Ekosistem kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dari Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kartikasari, A., Roemintoyo, & Yamtinah, S. (2018). *The Effectiveness of Science Textbook Based on Science Technology Society for Elementary School Level*, Vol. 7(2): 127-131.
- Khairiyah, U. (2022). *To Be Fun Teacher : Menciptakan Kelas yang Kondusif dan Menyenangkan*. Lamongan: Nava Litera Publishing.
- Koto, Y.A., Rizal, M.S. & Zulfah, Z. (2021) Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 005 Langgini. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol. 7(3): 198–203.
- Kusumawati , E. R. (2022). Efektivitas Media Game Berbasis Scratch pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Besicedu*, Vol. 6(2): 1500-1507.
- Lestari, N., Akhbar, M. T., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar PKN Kelas III. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.3(1): 468-474.

- Maretiana, D. N., Ilah, & Ruhyanto, Ahyo. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol.3(1)*: 183-190.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulana, A., Israwati, & Syafrina, A. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 52 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa : Elementary Education Research, Vol. (4)*: 136-142.
- Mudrikah, Hilyana, F. S., & Bakhrudin, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 8 Kelas V SD Negeri Wegil. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 8(2)*: 429-438.
- Monica, R., Ricky, Z. & Estuhono, E. 2021. Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Research Based Learning pada Keterampilan 4C Siswa Sekolah. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3(6)*: 4470-4482.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, Fitria, Y., & Betri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol.3(4)*: 2016-2024.
- Nurnaningsih, C. (2018). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman siswa pada Pembelajaran tentang Rotasi Bumi dan Revolusi Bumi di Kelas IV SD Negeri Sindangpala. *Jurnal Elementaria Edukasia, Volume 1(1)*: 1-10.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syariah dan Tarbiyah, Vol.3(1)*: 171-187.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utomo.
- Partika, J. D., Widiyanto, J., & Suwarni. (2023). Implementation of PBL Learning Model Assisted As Media Diorama to Improve Thematic Learning Achievement of Class III Students at SDN Alastuwo 1 Magetan. *Jurnal Pendidikan IPS, Vol.13(1)*: 44-49.
- Prabowo, Dady Mukti. (2019) Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Journal Joyful Learning, Vol. 6(4)*: 234-242.
- Pransisca, M.A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus 2 Selong Lombok Timur. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala, Vol. 4(5)*:
- Pratama, I. P., Suwatra, I. W. & Wibawa, IM. C. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran TSTS (Two Sty Two Stay) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol. 4(1)*: 32-29.
- Pristiwanti. (2019). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Putra, I. K., & Suniasih, N. W. (2021). Mesia Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 5(2)*: 238-246.
- Roesminingsih & Susarno, L.H. 2019. *Teori dan Praktek Pendidikan*. ke 10 ed. Surabaya: Bintang Surabaya.

- Rohana , D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V SD Negeri 4 Metro Barat. *Jurnal Unila*, 1134-1146.
- Rusman 2019. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saskia, A., Aziz, R., & Yaqin, M. Z. (2022). Model Blended Learning sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Media Big Book Sekolah Dasar di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.6(2): 8640-8645.
- Sarangih, L. M., Tanjung, D. S., Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Endid terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5(4): 2644-2652.
- Simanjuntak, H. (2020). Motivasi Belajar Mempengaruhi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan & Koonseling Keluarga*, Vol.1(2): 149-157.
- Sujana, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, Vol.20(1): 53-68.
- Susanto, D. A. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prensadamedia Group.

- Wardani, D. S. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Jurnal of Elementary Education, Vol.3(4)*: 104-117.
- Wijayanto, S., Asrul., & Tiro, A. R. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V MI-AL Ma'arif Kota Sorong. *Jurnal Papeda, Vol. 3(1)*: 62-68.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumu Aksara.
- Yandi, A., Putri, A. N., & Putri, Y. S. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN), Vol. 1(1)*: 13-24.
- Yuniarsih, Rizky. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Model *Problem Based Learning* dengan Media Diorama. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 9 (1)*: 379-384.