

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI RANTAI
MAKANAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

By

Yesi Malinda

NIM 2020143235

Abstract

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan diorama terhadap hasil belajar rantai makanan pada siswa sekolah dasar. Metode kuantitatif tipe quasi eksperimen, nonequivalent control group design. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V SDN 21 Palembang. Sampel kelas Va dan Vb berjumlah 23 siswa per kelas. Teknik pengumpulan data adalah tes, observasi dan dokumentasi. Hasil instrumen tes sebanyak 20 soal semuanya valid dan rata-rata aktivitas guru sebesar 93,6% dan aktivitas siswa sebesar 93,7%. Hasil uji one sample menunjukkan nilai thitung > ttabel yaitu $54,349 > 1,680$ dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Disimpulkan terdapat pengaruh model problem based learning berbantuan media diorama terhadap hasil belajar materi rantai makanan siswa sekolah dasar.

Keywords : Problem based learning, Diorama media, Learning outcomes