

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, L. R. (2021). Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pembelajaran Tematik Pada Kelas 3 Di MI Modern Al-Azhary Ajibarang). IAIN Purwokerto.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari *self efficacy* siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5).
- Apsoh, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Sukarame. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(1), 20–30.
- Astuti, R. P. (2021). Monograf Pengembangan Materi Pembiasaan (HABITUASI) *Online* Berbasis *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B.
- Baharuddin, M. R., Jumarniati, J., & Wahyuni, S. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 82–95.
- Dalimunthe, F. A. (2024). Tinjauan Yuridis Perlindungan Hukum Konsumen Yang Mengalami Kerugian Akibat Keterlambatan Pengiriman Barang Oleh Perusahaan Ekspedisi Laut Menurut Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1999. Fakultas Hukum, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Darmawati, N. W. S. (2022). Model Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia Berbasis *Flipped Classroom* Pada Era Digital dengan Pemanfaatan *Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 168–177.
- Deni Damawan, D. W. (2018). Model Pembelajaran di Sekolah (Edisi Pert). PT Remaja Rosdakarya.
- Dinarti, S., & Qomariyah, U. N. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Berbasis Etnomatika Budaya Jombang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 103–112.
- Edi setiawan, Ihsan Abdul Patah, T. J. E. K. (2020). Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Alfabeta.
- Ekaputra, F., & Sanova, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom*-Pjbl Dalam Mengurangi Potensi *Learning Loss* dan Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(1), 33–43.

- Elda, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis Kurikulum Integrasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar. Uin Raden Intan Lampung.
- Farhan, M., Malik, A., & Minan, M. (2023). Model *Flipped Classroom* dalam pembelajaran fisika.
- Farhin, N., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar melalui penerapan" *project based-learning*". *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 132–136.
- Fitriawan, D., Sulistyowati, E., & Siregar, N. (2024). Penerapan Metode *Project Based Learning* dikombinasikan *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Padagogik*, 7(1), 35–42.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Herlina, L., Remana, M. T., & Nurcahya, M. A. (2022). Pembelajaran *Project-Based Learning* dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 162–172.
- Kamaruddin, I., Darmawati, L. E. S., Sudirman, S., & Handayani, E. S. (2022). Pengaruh *project based learning* (PjBL) dengan strategi *flipped classroom* terhadap pemahaman dan berpikir kritis siswa. *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial Dan Budaya Vol. 5 No 3, 2022. Pp. 265-276 ISSN: 2599-2473*.
- Kristanto, Y. D. (2020). Upaya peningkatan kualitas pembelajaran matematika melalui *flipped classroom* dan gamifikasi: Suatu kajian pustaka. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 266–278.
- Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ANWARUL*, 3(5), 960–969.
- Manalu, H., Ramly, F., Djodding, I. M., Kusuma, P. P., Guampe, F. A., Farida, E., Triadinda, D., Sritutur, F. F., Hidayaty, D. E., & Sopingi, I. (2024). Metode Penelitian Ekonomi: Konsep, Metode, dan Implementasi. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran*

di kelas-kelas inspiratif. CV Kekata Group.

- Marwati, Leli Halimah, I. (2022). *Project Based Learning* Untuk Pembelajaran Abad 21. PT Refika Aditama.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Maulana, S. N. A., & Hafni, D. A. (2021). Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Persediaan Obat-Obatan Pada Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Gamping Sleman-DI Yogyakarta. *Liquidity: Jurnal Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 10(2), 174–185.
- Meidila, F., & Kharnolis, M. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Membuat Desain Kemasan Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI Tata Busana Di SMKN 3 Jember. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 168–178.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 11–21.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan *Model Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Nafi'ah, S. A. (2018). Model - Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Ar-Ruzz Media.
- Nanang Priatna, Nurhayati, Silviana Ayu, L. (2021). Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek. Remaja Rosdakarya.
- Nuringtyas, T., & Setyaningsih, N. (2023). Analisis kemampuan literasi matematika berbasis soal HOTS ditinjau dari kemampuan numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1211–1224.
- Nuryadin, A., Muharram, M. R. W., & Guntara, R. G. (2021). Penggunaan model *flipped classroom* berbantuan digital tools untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar selama masa pandemi covid-19. *COLLASE*

(*Creative of Learning Students Elementary Education*), 4(3), 348–361.

Ovan. (2022). Strategi Belajar Mengajar Matematika (edisi pert). KENCANA.

Rahmah, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran*.

Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa sma dalam menyelesaikan soal program *for international student assessment* (PISA). *JIPMat*, 6(1), 1–13.

Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia*, 6(1), 348–364.

Sintawati, M., & Mardati, A. (2023). Kemampuan Berpikir Dalam Pembelajaran Matematika. *Yogyakarta: Penerbit K-Media. Cet, 1*, 42–43.

Subagyo, R. A., Dewi, I. K., Listiyani, L., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. (2024). Pengaruh Metode *Flipped Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 921–930.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami (ed.)). ALFABETA.
Supriyatni, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terintegrasi Portal Rumah Belajar untuk Siswa SD. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(8), 1322–1330.

Susanto, A. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar (edisi ke 2). PT Kharisma Putra Utama.

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22.

Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran *think pair share* pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.