

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIKA KELAS III SDN 243 PALEMBANG**

Dhea Ayu Novita Sari

2021143421

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbasis *flipped classroom* terhadap kemampuan literasi matematika kelas III SDN 243 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *posttest-only control design*. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan literasi matematika dan analisis menggunakan uji t. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbasis *flipped classroom* terhadap kemampuan literasi matematika kelas III SDN 243 Palembang. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t *independent sample t test* berbantu SPSS versi 26 dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil 0,037 lebih kecil dari 0,05 ($0,037 < 0,05$) dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbasis *flipped classroom* terhadap kemampuan literasi matematika kelas III SDN 243 Palembang.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Kemampuan Literasi Matematika, *Project Based Learning* (PjBL)