

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA KELAS III SDN 243 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:

Dhea Ayu Novita Sari

Nomor Induk Mahasiswa 2021143421

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

2025