

DAFTAR PUSTAKA

- Ahrisya, L., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada tema 9 subtema 1 di MI YPSM Al Manaar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 306-314.
- Akmal, A. U. (2023). *Pembelajaran IPA SD*. Kota Solok, Sumatra Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia ANGGOTA IKAPI.
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 924-930.
- Ansori, L. I., Jaelani, A. K., & Affandi, L. H. (2020). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1 (1), 33-41.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnasari, Y., Hisbullah, H., & Kuntari, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Siswa Kelas V SDN 009 Batu Sopang Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(1), 53-66.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611-1622.
- Azwar. (2020). *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press.
- Dahliah, S. (2023). *Model Pembelajaran Sains Berbasis ALQuran di Sekolah Dasar*. Bojong Pekalongan: PT NASYA EXPANDING MANAGEMENT NEM ANGGOTA IKAPI.
- Dewi, S., Apsari, N., & Lestari, N. (2021). Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap pemahaman konsep ilmu pengetahuan alam (IPA) PADA SISWA KELAS iv sdn 28 Kelakik. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya (Quantum)*, 1(1).
- Erina, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar, 4 (2). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Eva, D. (2020). Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *School Education Journal*, 346.
- Femisha, A & Madio, S.S. (2021). Perbedaan Peningkatan kemampuan koneksi dan disposisi matematis siswa antara model pembelajaran CTL dan BBL. *PLUSMINUS : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Gagne. (2013) *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. In D. Susanto Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta : Pneradamedia Group.

- Hamdu, G & Agustina, L. (2019) Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Hal, 2.
- Harefa, dkk. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*. AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. Vol. 8. No. 1.
- Haryanto, A.S. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Makassar: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Hoiyati, H., Imansyah, F., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh Model CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Berbantuan Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14965-14972
- Iskandar, dkk. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ismoyo, C. B., & Istianah, F. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (10).
- Isti'adah, F. N (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Jawa Barat : Edu Publisher.
- Kesumawati, R. S. (2018). *Pengantar Statistik Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. M. (2017). *Pengembangan dan implikasi kurikulum 2013*. bandung: PT Bumi Aksara.
- Munif, M. (2020). *Implementasi Strategi Pembelajaran Learning Starts With A Question dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI Mambaul Ulum Alassumur*. UNUSA.
- Napitupulu, N., Panjaitan, M., & Sitio, H. (2023). Penngaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V UPTD SD Negeri 122353 Pemantangsiantar. *Jurnal on Education*, 5(4), 14550-14562.
- Nurdyansah, & Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning center.
- Nurhayati & Nasution, S. j. (2022). Hubungan antara motivasi bealajar dan minat belajar terhadap hasil belajar bahasa arab pada siswa kelas VIII SMPIT Fajar ilahi batam. *Jurnal AS-SAID*.
- Nurmaliah & Pratama, F. (2021). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Journal of Elementary Education*.
- Nurtanto, M., Sofyan, H., & Sudira, P. (2021). The roles of curriculum in education: A systematic literature review. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(2), 123–132.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Deepublish.

- Prayunisa, F & Mahriyanti, E. (2022). Analisa Kesulitan Siswa SMA Kelas X dalam pembelajaran kimia pada pendekatan *Contextual Teaching And Learning* berbasis *Two Tier Multiple Choice Instrument*. *Journal Ilmiah Global Education*, 3(1).
- Purnama, A. V., Arafat, Y., & Hedayani, E. (2023). Pengaruh Metode *Game Based Learning* (GBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Energi Alternatif di SD Negeri 02 Lahat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9040-9050.
- Rivaie, T. (2019). *Penilaian Pembelajaran*. Kalimantan Barat: Prov Kalbar.
- Sadullah, U. (2021). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, I, & Rigrant, H. (2020). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mapel matematika melalui penerapan model pembelajaran CTL pada siswa kelas VI SD Negeri Margoagung. *Jurnal Pendidikan & Budaya Warta Pendidikan*.
- Sari, A. R. (2021). *Implementasi Kebijakan Kurikulum K-13*. Pekalongan: Penerbit Nem.
- Seri, E. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Materi Virus di Kelas X Mia 1 SMA Negeri 1 Bubon Aceh Barat. *Bionatural : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2).
- Setiawan, A. (2020) Pengaruh Model pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten OKU Timur. *STKIP Nurul Huda Sukaraja*. Vol 2, 2.
- Setiawati, N. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Membaca*. Paramater: *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 30 (1).
- Sihombing, E. A.D., Panjaitan, M., & Thesalonika, E..(2022). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4 (5), 3400-3404.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan pendidikan Indonesia*, I (1), 33. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2483> \
- Singarimbun, & Effendi, S. (2023). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta:LP3ES.
- Sipayung, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis tentang sifat-sifat bangun ruang sederhana melalui *Contextual Teaching Learning*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (3), 401-412.
- Solissa, E. M., Rakhmawati, E., Maulinda, R., Syamsuri, S., & Putri, I. D. A. (2024). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 558-570.

- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. BANDUNG: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Cara Mudah Menyusun Skripsi*. Yogyakarta: Tesis dan Disertasi.
- Sulistio, A. (2022) *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah : Eureka Media Aksara.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutianah, Cucu. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Ulfa, R. (2024). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI F 10 SMAN 8 Padang. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 166-172.
- Wahyuningsih. (2020). *Belajar Serta Hasil Belajar*. Tasikmalaya: Edu Publidher.
- Wedyawati, N & Lisa Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish. Hal, 30.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian & Praktis*. Jakarta.
- Widuaiswara, G. P., Parmiti, D. P., Suarjana, I.M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3 (4), 389-395.
- Yanti, U. N., Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2022). Hubungan Literasi Teknologi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 30 Bancoh. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 145-156.
- Zuhdaningsih, T., & Nugroho, A. S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kompetensi Guru dan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 45–52.
- Zulfa, K., Santoso, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching Learning* terhadap Hasil Belajar Tematik. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4 (2), 101-111.
<https://doi.org/10.36379/autentik.v4i2.74>.
- Zuschaiya, D., Wari, E., Agustina, Y., & Lailiyah, S. (2021). Pengaruh kesiapan belajar dan kemampuan berhitung terhadap hasil belajar matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 517-528.