

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD

**Ahmad Syibawaeh
2020143245**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen jenis *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V berjumlah 51 siswa SD Negeri 34 Palembang. Sampel penelitian terdiri dari 25 siswa kelas V A sebagai kelas eksperimen dan 26 siswa kelas V B sebagai kelas kontrol, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen 70,80 lebih besar dari pada kelas kontrol 60,00. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *Independent Sampel T-test*. Dari hasil uji hipotesis dengan bantuan program SPSS 26 diperoleh t hitung 3.378 > t tabel 2,009 dengan nilai sig (*2-tailed*) sebesar 0.001 (< 0.05). Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 34 Palembang.

Kata Kunci: Model CTL, Hasil Belajar, IPA