

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD

Skripsi

Oleh

Ahmad Syibawaeh

Nomor Induk Mahasiswa 2020143245

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGUGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2025