

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, A., Juntak, J. N. S., Jusnita, R. A. E., Murniawaty, I., & Wono, H. Y. (2023). Teknologi dalam pendidikan: Membantu siswa beradaptasi dengan revolusi industri 4.0. *Journal on Education*, 5(4), 11777–11790.
- Anggraini, N., & Nazip, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Menggunakan Strategi Bioedutainment untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 394–404.
- Asmara, A., & Septiana, M. P. A. (2024). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cv. Azka Pustaka.
- Asna Aneta, Abdul Rahmat, N. D. (2020). *Dosen Penggerak Penguatan Tridharma*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Edward Harefa, Achmad Ruslan Afendi, Perdy Karuru, Seleman, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi*. Bening Pustaka.
- Fatimah, A., & Suryani, A. I. (2023). pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik pada materi virus kelas X SMAN 2 JENEPONTO. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 389–393.
- Febriana, H. R., & Iswantiningtyas, V. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 815–825.
- Fitriyah, I. J., Affriyenni, Y., & Hamimi, E. (2021). Efektifitas model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 122–129.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Illahi, N. (2020). Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20.
- Inayati, I., Nugraha, E., & Saefurohman, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Materi Bagian Tumbuhan The Influence of Guided Inquiry Method Towards Students' Grade IV Science in Theme of Plants Learning Outcomes. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7, 59–72.
- Ismail, M. I. (2021). *Evaluasi Pembelajaran-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Made Tiastra. (2022). *Model pembelajaran inkuiri Terbimbing*. CV.Bintang Semesta Media.
- Mutoi, M., & Dwistia, H. (2023). Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 159–171.
- Nurlina, Nurfadilah, A. B. (2021). *Teori Belajar Pembelajaran*. CV.Berkah Utami.
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, R. H., & Siti Suharni

- Simamora, T. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Nuryani, A., Ropikoh, R., & Aziz, A. (2024). Evaluasi Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(1), 83–97.
- Pramesti, O. B., Supeno, S., & Astutik, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan komunikasi ilmiah dan hasil belajar fisika siswa SMA. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 4(1), 21–30.
- Pratiwi, P. aulia diah. (2021). *Buku panduan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dimasa pandemi*.
- Putri, M. K. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 1(1), 1–57.
- Rahmah, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran*.
- Rangkuti, A. N. (2022). *Strategi pembelajaran matematika*. Perdana Publishing.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *NDRUMI: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). ALFABETA.
- SUKMA, P. S. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN 227 Margahayu Utara)*. FKIP UNPAS.
- Susmariyani, N. K., Widana, I. W., & Adi, I. N. R. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis blended learning dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 230–239.
- syaputra Artama, Andi Fitriani Djollong, Ismail, Leli Hasanah Lubis, kalbi, Riska Yulianti, Mukarramah, Herinda Mardin, Muhamad Buchori ibrahim, Tanuri Abu Fatih, laskmi Holifah, P. zisca diana. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. PT.Mifandi Mandiri Digital.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wahida, M., Margunayasa, I. G., & Gunartha, I. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 274–285.
- Widiya, A. W., & Radia, E. H. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 127–136.
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik

Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931.