

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, W. (2013). *Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi*. Pustaka Pelajar.
- Ajat Sudrajat. (2014). *Nilai-nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Akbar, S. (2017). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Darma, A., & Pebrian, A. (2022). *Bedah Prototipe (2020) Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran Pasca Pandemi*. CV Dewa Publishing.
- Fajriansyah, I., Syafi'i, I., & Wulandari, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1570–1575. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1612>
- Gumanti, Yunidar, & Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Hamdani Hamid. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (1st ed.). Pustaka Setia.
- Juliani, A. A., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Program PascaSarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasi Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik*. Perpustakaan Nasional.

- Kurniawan Syamsul. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Kusumawati, E. (2022). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Jenjang Sekolah Dasar Di Sd Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Muchlas, Samani, & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model : Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka*. Bumi Aksara.
- Permendikbud Ristek. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (No. 22 Tahun 2020).
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Rohma, N., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementria Edukasia*.
- Salahudin Anas, & Alkrienciehie Irwanto. (2013). *Pendidikan Karakter*. Cv Pustaka Setia.
- Sari, Nurasih, Lyesmaya, Nasihin, & Hasanudin. (2022). Media Pengembangan Karakter Menuju Profil Pelajar Pancasila. *JURNAL BASICEDU*, 6.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. ALFABETA.
- Zakiah, & Daradjat. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Zalukhu, B., Napitu, U., Zalukhu, Y., & Hulu, N. S. (2023). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter dan Moral Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2102–2115.
- Zamroni, A. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bumi Aksara.