

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Pratama, A. Y. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21; Kajian Teoritis dan Praktis Menuju Merdeka Belajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Al Haqiq, M. F., Ramadhan, G. M., & Rahayu, S. D. (2022). Pengaruh Model *Project-Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(3), 505-509. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i3.10905>
- Alaudin, Amiruddin, & Rende, A. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Siklus Air Dan Dampaknya Di Kelas 5. *Journal of Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 2581-2629.
- Amelia, A., Pamungkas, A. S., & Ilmiyati, R. (2024). Pengaruh *Project Based Learning*-STEAM dengan Konteks Budaya Banten Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3811>
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, N. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 1–7.
- Bahrudin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4, 195-205. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>
- Devy, F., & Utomo, A. (2021). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal Of Education And Technology*, 3, 12-19.
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. (2022). *Self-Confidence* Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.689>

- Halim, S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Media Edukasi.
- Hanifah, U., Sugiarto, S., & Sugiarto, K. (2024). *Enhancing students' creative thinking skills through problem-based learning in geometry. Journal of Mathematics Education and Practice*, 45–57.
- Hidayah, U., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 2477-5673. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1349>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Khoirriya, Y. N., Retta, A. M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 31 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8913>
- Khoyriyah, M., Ambarwati, R., & Rulviana, V. (2024). Pengaruh Model *Project-Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 2621-8097.
- Lydiati. (2019). Peningkatan Kreativitas Peserta Didik pada Materi Statistika Melalui Model Pembelajaran-STEAM XII MIPA 6 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Ide Guru*, 4(2), 51-60.
- Madhara, F. (2023). *Lembar Observasi, Validasi Instrumen, Rubrik Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Dipetik Maret Senin, 2025, dari Scribd: <https://www.scribd.com/document/644461120/LEMBAR-OBSERVASI-Validasi-Instrumen-Rubrik-Kemampuan-Berpikir-Kreatif-Peserta-Didik-docx>
- Marni, E., & Pasaribu, R. (2021). *The influence of realistic mathematics education on students' creative thinking ability. Journal of Educational Science and Technology*, 7(1), 43–49. <https://doi.org/10.26858/est.v7i1.15634>
- Maulana, I., Yaswinda, & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 2356-1327.

- Mokambu, F. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(8).
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jawa Timur: PT. Bumi Aksara.
- Musaidah, A., Kartono, & Susilo, H. (2024). *Open-ended tasks to develop elementary students' mathematical creativity: A systematic review*. *International Journal of Educational Research Review*, 9(2), 101–112.
- Nahdiah, A., & Handayani, S. L. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Google Meet terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 2377-2383.
- Nur, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV SDN Merayu Utara 05 Jakarta Barat. (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Patmawati. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 1 Ampenan Tahun Pelajaran 2023/2024 . *Doctoral dissertation, UIN Mataram*.
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 136-142. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.49100>
- Pratiwi, R. D. (2019). Analisis Penanaman Konsep Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang Melalui Pemanfaatan Permainan Congklak Pada Siswa Kelas II SDN Babatan I/456 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 7, 2613-2622.
- Putri, F. T. (2020). Generasi Hebat Generasi Matematika. Dalam S. L. Pramesti, *Kumpulan Essay Kaya Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2019*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.

- Rachmantika, A. R., Waluya, S., & Isnarto, I. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Setting Daring. *Eduktif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2609-2615.
- Risnawati, R., Dwijanto, D., & Kharisudin, A. (2022). *Multiple intelligences and students' mathematical creative thinking: A correlational study. International Journal of Educational Studies in Mathematics*, 3(2), 65–74. <https://doi.org/10.17278/ijesim.2022.03205>
- Rizal, S. (2020). Pengaruh Model *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. (*Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Rohman, A., Ishafit, & Husna, H. (2021). Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terintegrasi Steam Terhadap Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9 (1), 15-21. <https://doi.org/10.22487/jpft.v9i1.784>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setyawan, F., Fauzi, I., Fatwa, B., Zaini, H. A., & Jannah, N. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di Indonesia. 30, hal. 369-376. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1632>
- Silalahi, T., Girsang, M., & Ginting, M. (2020). Peran Emosi Dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini. *Lakeisha*.
- Solihudin, A., Fajar, I., & Septian, G. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Menggunakan Model *Project Based Learning* Untuk Kelas V SD. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 2(5), 211-220. <https://doi.org/10.22460/collase.v2i5.3360>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif; Teori dan Implementasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Syarif, M., Taufina, T., Fauzan, A., & Irdamurni. (2019). *Development of Local Instruction Theory Topics Lowest Common Multiple and Greatest Common Factor Based on Realistic Mathematics Education in Primary Schools. International Journal of Educational Dynamics*, 7(2), 222-235.
- Tosho, T. G. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II - Volume 2*. Jakarta Selatan: PT. Global Offset Sejahtera.
- Wahyuni, S., & Pasaribu, R. (2022). *Contextual teaching and learning model to improve students' creative thinking ability in learning fractions. Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.22342/jpm.16.2.16587.157-168>
- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) Di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*. <https://doi.org/10.69896/modeling.v7i2.665>
- Widyastuti, A. (2022). *Implementasi Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe; Merdeka Belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Yudianto, A., Sofyan, H., Gunadi, Widyianto, A., & Supiningsih. (2022). Pelatihan Pembelajaran Dalam Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Dan Teknologi Mobil Listrik di Smk Negeri 1 Ngawen Gunungkidul. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3, 709-715. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3301>