

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SBDP KELAS V SDN 94 PALEMBANG.

Rindu Melanti

2021143643

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN 94 Palembang . Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. populasi penelitian terdiri dari 48 siswa kelas V yaitu kelas, eksperimen yang menggunakan model *flipped classroom* berbantuan video dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis data menggunakan uji prasyarat, normalitas Seluruh data pretest dan posttest pada kelompok kontrol dan eksperimen dinyatakan berdistribusi normal karena nilai signifikansi $\geq 0,05$. Dan Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai Nilai sig $0,126 \geq 0,05$ maka data dinyatakan homogen hasil uji Independent Samples t-Test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = $0.000 \leq 0.05$, dan $|t \text{ hitung}| = -6.260 > t \text{ tabel} = 2.013$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Temuan ini merekomendasikan penggunaan model ini sebagai alternatif inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci : Eksperimen, *Flipped Classroom*, SBDP, Video