

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SCRABBLE* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 229
PALEMBANG**

WINDI ANGGRAINI

2020143039

ABSTRAK

Masalah dari penelitian ini adalah terdapat siswa yang masih rendah dalam membaca, oleh sebab itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran scrabble terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV di SD Negeri 229 Palembang. Sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan 2 kelas yaitu IV.B dan IV.C yang dimana IV. B berjumlah 24 siswa dan IV.C berjumlah 22 siswa. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang termasuk kedalam metode kuantitatif dan metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji independent T-tes yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Penelitian ini menggunakan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran scrabble terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV di SD Negeri 229 Palembang.

Kata kunci : *Media Pembelajaran, Media Scrabble, Keterampilan Membaca*