

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qifari, A. O., Fatimah, A. T., & Zakiah, N. E. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 646–657. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11677>
- Creswell, J. W. (2020). *Title relevant to research methodology*. [Source via MteVerestMasala]
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Ferdiansyah, A. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Fungsi*. TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2(2), 157–163.
- Fitri Yaningsih, Y., Aunurofiq, F., Rizqi Ariyani, I., Putri Kirani, S., Muliani, T., Nurhayati, Trimurtini, & Negeri Semarang, U. (2023). Penggunaan Media Counting Box sebagai Perwujudan dari Teori Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pengurangan pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Podorejo 03. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 85–93. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10211289>
- Fitriana Rahmawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cps (Creative Problem Solving) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

- Siswa Kelas V Sd Swasta Islam Terpadu Bandar Lampung. *Inventa*, 7(1), 20–26. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6988>
- Haidar Putra Daulay, D. (2020). Jurnal ilmiah al – hadi. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 147.
- Handayani, S. L., & Amaliyah, L. R. (2022). Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Googlemeet: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Analisis Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4939–4947. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2808>
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., & Ndururu, K. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)*. 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- HESTI, V. (2022). ... Pembelajaran Problem Based Learning Dan Creative Problem Solving Melalui Platform Google Meet Terhadap Kemampuan Berpikir *JEID: Journal of Educational ...*, 2(2), 142–151. [http://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/1013/%0Ahttp://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/1013/4/BAB III.pdf](http://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/1013/%0Ahttp://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/1013/4/BAB%20III.pdf)
- Hidayah, N., & Wijaya, I. P. (2023). Penggunaan Media Number Blocks Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 4-5 Tahun Tk It Al Aqsha. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.32665/abata.v3i1.1389>
- Iren Vonica, S., Masyhud, S., & Alfarisi, R. (2023). Pengaruh Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN Dabasah 01 Bondowoso. *EduStream:*

Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 182–196.
<https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p182-196>

Makmun, A. S., Roshayanti, F., & Lisawati, L. (2024). Pola Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 1 Menggunakan Media Pembelajaran Matematika Susun Balok Angka di SD N Tlogosari Kulon 01 Semarang. *Journal on Education*, 6(4), 20843–20849. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6214>

Nanda, V. D., & Wandini, R. R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Counting Box Dalam Mengatasi Kesulitan Memahami Konsep Operasi Hitung Perkalian Matematika Kelas Rendah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2977–2986.

Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Nurjanah, E., Cahyadireja, A., & Yusuf, A. N. (2025). *Jurnal Didactical Mathematics Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Media*. 7(April), 130–140.

Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11, 143–154.

Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori*,

Penelitian, Dan Pengembangan, 5(3), 361.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13263>

Purwaningsih, A. S., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1204–1212. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5083>

Rahmayani, S., Sukmawati, & Ma'rup. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Metode Bernyanyi Dengan Media Kartu Angka Pada Siswa Kelas I SD Negeri Ujung Tanah 2 Kota Makassar Dengan Media Kartu Angka Pada Siswa Kelas I SD Negeri Ujung Tanah 2 Kota situasi dan kondisi yang seba. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(4), 181–192.

Rahmi, H., Saputra, J., Desriati, W., & Fatmawati, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Sempoa Aritmatika Di Sekolah Dasar. *Madani : Indonesian Journal of Civil Society*, 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.35970/madani.v2i2.148>

Ramadhani, T., & Wandini, R. R. (2024). Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika SD/MI. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(1), 33–37. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>

Rifa'i, M. A. (2024, November 30). *Variabel Penelitian: Pengertian, Jenis, dan Definisi Operasional di Bidang Ekonomi dan Pendidikan*. STAIDA Sumsel.

Rika Yulia, Isrok'atun, & Ani Nur Aeni. (2024). Pengembangan KATARIAN

- Sebagai Media Edutainment Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2303–2319. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8263>
- Rizky, V. M., Nurhastuti, N., Iswari, M., & Mahdi, A. (2024). Effectiveness of Counting Box Learning Media to Improve the Ability to Sum Numbers 1-10 for Children with Cerebral Palsy. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 302–306. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v8i1.7590>
- Sani, F., & Annisa, A. (2019). 肖沉 1, 2, 孙莉 1, 2Δ, 曹杉杉 1, 2, 梁浩 1, 2, 程焱 1, 2. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 635–637.
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa pada Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.24014/sjme.v7i2.14788>
- Sentosa, A., & Norsandi, D. (2022). *Model pembelajaran efektif di era new normal*. *JURNAL PENDIDIKAN*, 23(2).
- Septia, R., Sari, A. D. I., & Bakhtiar, A. M. (2024). Utilization of 'Counting Box' Media in Addition and Subtraction Word Problems for First Grade Elementary School Students. *JMEA: Journal of Mathematics ...*, 3(1), 1–10. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/mtika/article/view/18617>
- Silalahi, M. P., & Faizal. (2022). Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(2), 59–71.
- Sisingamangaraja, J., & Indonesia, S. U. (2023). *PENGARUH MODEL*

PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA Mathematics Education , Universitas Labuhanbatu , Sumatera Utara , Indonesia . E-mail : Abstrak PENDAHULUAN Dalam dunia pendidikan , matematika adala. 12(1), 1408–1416.

Sudarta. (2022). 済無No Title No Title No Title. 16(1), 1–23.

Sudirpa, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas VA SD Negeri 1 Peguyangan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 562–571. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7676172>

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Terbaru). Bandung: Alfabeta.

Staida Sumsel – Scribd. (2021). *Variabel dan Definisi Operasional*

Sutiana Sutiana, Haya Haya, & Mundzir Mundzir. (2022). Pengaruh Model Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Kecamatan Pakem, Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 1(2), 186–195. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v1i2.1938>

Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1636–1647. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1111>

Treffinger, D. J. (2005). *Creative Problem Solving: An Introduction*. Pearson

Education.

Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023).

Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>

Wiria.Wika, H. A. (2023). *BIOCHEPHY: Journal of Science Education* *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP COLLABORATION SKILL SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI* : 03(2), 111–121. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i2.537>

Yadnyawati, G. (2019). Evaluasi Pembelajaran, Bali : UNHI Press

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Yuliasuti, N. P., Sukajaya, I. N., & Mertasari, N. M. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Berbasis Tik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 78–86. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i2.2855>

Yusman, I. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Dan Informatika (JEDA)*, 1(1), 63–75. <https://doi.org/10.57084/jeda.v1i1.965>