**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA COUNBOX TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA SEKOLAH DASAR**

**ROMANZAH**

**2021143675**

**ABSTRAK**

Pe.ne.litian ini be.rtujuan untuk me.nge.tahui pe.ngaruh mode.l pe.mbe.lajaran *Cre*.*ative*. *Proble*.*m Solving* (CPS) yang dipadukan de.ngan me.dia *Counbox* te.rhadap ke.mampuan be.rhitung siswa se.kolah dasar. CPS me.rupakan pe.nde.katan yang me.ndorong siswa be.rpikir kre.atif dan siste.matis dalam me.nye.le.saikan masalah, se.dangkan *Counbox* be.rfungsi se.bagai me.dia konkre.t yang me.mbantu siswa me.mahami mate.ri be.rhitung de.ngan le.bih mudah. Pe.ne.litian ini me.nggunakan me.tode. kuantitatif de.ngan de.sain e.kspe.rime.n se.mu (*quasi-e*.*xpe*.*rime*.*ntal*) yang me.libatkan dua ke.las, yaitu ke.las e.kspe.rime.n dan ke.las kontrol. Ke.las e.kspe.rime.n me.ne.rapkan mode.l CPS de.ngan bantuan *Counbox*, se.me.ntara ke.las kontrol me.nggunakan pe.mbe.lajaran konve.nsional. Instrume.n yang digunakan adalah te.s ke.mampuan be.rhitung yang dibe.rikan pada saat postte.st. Hasil pe.ne.litian me.nunjukkan bahwa te.rdapat pe.rbe.daan signifikan antara hasil be.lajar ke.dua ke.las. Ke.las e.kspe.rime.n me.mpe.role.h nilai rata-rata le.bih tinggi, yang me.nunjukkan bahwa pe.nggunaan mode.l CPS be.rbantuan *Counbox* e.fe.ktif dalam me.ningkatkan ke.mampuan be.rhitung siswa.

**Kata kunci**: Cre.ative. Proble.m Solving, Counbox, ke.mampuan be.rhitung, siswa se.kolah dasar

xii