

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nugraha, Y. (2020). the Improvement of Tourist-Village Promotion Through the Optimalization of Information and Communication Technology for Rural-Youth. *International Journal of Business, Economics, and Social Development*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.46336/ijbesd.v1i2.29>.
- Adi Nugraha, Y. (2020). the improvementof tourist-village promotion through the optimalization of information and communicattion techonology for Rular - Youth. . *International Journal Of Business,Economic,and Social*.
- Arends. (2013). *Belajar Untuk Mengajar*. Jakarta Selatan : Jagakarsa.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.aftar Pustaka
- Banjamin bloom dkk (2017). Ciri- ciri hasil dan jenis hasil belajar
Belajar.kkmisukmajayadepok.blogspot.com/2014/04/ciri-ciri-hasil belajar.html
- Budyastuti and Fauziati. (2021) Budyastuti, Yuni, and Endang Fauziati. 2021. “Penerapan Teori Konstruktivisme Pada Pembelajaran Daring Interaktif.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3(2):112–19. doi: 10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126.
- Buku Metode Penelitian Sugiyono 2019 Pdf - Buku Sugiyono 2014 - Ginzero / Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* serviceeduonline.blogspot.com/2021/10/buku-metode-penelitian-sugiyono-2019.html.
- Burhaein , E. (2017). *Aktifitas Fisik Olahraga Untuk Pertumbuhan Dan Perkembangan Siswa Sd*. Universitas Negeri Yogyakarta: Indonesia Journal Of Primary Education.
- Dinataa, K. B. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Pmr terhadap Aspek Afektif Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Lampung Utara*. *Eksponen*, 9(1), 1-7.

- Djabba, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare. *Klasikal: Journal Of Education, Laguage Teaching and Science*. Vol 2 (1).
- Doni Juni Priansa, *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. (Bandung: CV Pustaka Setia, 2019). hal 130
- Dr. Ni Ntoman Parwati, M.Pd.I Putu Psek Suryawan, S.Pd., M.Sc., M.Pd. Ratih yu psari, S.Pd., M.Sc., M.Pd, Belajar dan Pembelajaran (depok:Rajawali Pers, 2019),hlm.36
- Fauziah, W. (2023). Penerepan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah dasar. (Penelitian Quasi Experiment Di Kelas III)
- Friskilia dan Hendri Winata. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 3 (1).
- Harianja, dkk (2022). *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- KHairina, R. M., & Syafrina, A. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.
- Nabillah T, dan Agung P A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sesiomedika*. Vol 2 (1).
- Nashiroh P, Fitri E, dan Riska D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 17 (1).

Pontianak: PGRI Kalbar dan Yudha Englis Gallery.

Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Jakad Media Publishing.

Rahayu, F. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Sejarah Materi Perang Melawam Penjajahan Belanda DI kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Banyumas Tahun Pelajaran 2022/2023.(Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

Rahmat. (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Bening Pustaka.Semarang: Cahya Ghani Recovery

Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. (p.2).

Sugiyono.(2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta Bandung

Sugiyono.(2022). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta Bandung

Sojanah J, dan Nike P K. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar Sebagai Faktor Deteminan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 6 (2).

Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran (1st ed.). Deepublish.

Sudjana, Sutrisno. (2021). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.(P. 22).

Sulastri, L. (2022). *Model Kooperatif Jigsaw Dalam Pembelajaran Matematika*.

Sumini, Ali M, dan Endang F. (2022). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA dalam Prespektif Filsafat Progressivisme. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol 3 (1).

Sumyadewi, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak TK Widya Brata Mengwi. E-Journal PG-PAUD Universitas Ganesha. Vol 2 (1).

Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Bandung: Kencana.

Uyoh, S. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), Art.2. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i2.10546> Flipped Classroom (FC) terhadap Hasil Belajar. *Edumatica*.