

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas
IV SD Negeri 72 Palembang

WIILDA UTARI

NIM: 2020143624

Penelitian ini di latar belakangnya kurangnya konsentrasi siswa selama proses pembelajaran sehingga menjadikan siswa itu lebih banyak mendengarkan daripada ikut memberikan pendapatnya ketika guru menjelaskan materi pembelajaran, dan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas IV masih rendah. Rata-rata siswa kelas IV Palembang masih tergolong rendah ketercapaian hasil belajarnya dikelas serta kurangnya kegiatan kerjasama antara siswa satu dengan yang lainnya, menjadikan motivasi siswa rendah dalam memahami materi yang disampaikan. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan *desain posttest only control design* dan sampel dalam penelitian ini siswa kelas IV a dan IV b SD Negeri 72 Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan menggunakan analisis deskriptif uji hipotesis dan uji normalitas serta homogenitas berdasarkan data pengumpulan data dan analisis data diperoleh t hitung 2.056 dan t tabel 1,710 maka disimpulkan bahwa H_a diterima, artinya model pembelajaran *Jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan kategori pengaruhnya cukup efektif

Kata Kunci: Model *Jigsaw*, IPAS, Hasil Belajar