

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV Syakir Media Press.
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi*. Prenedia Group.
- Amelia, N. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Amrullah, J. D. R., Prasetya, F. B., Rahma, A. S., Setyorini, A. D., Salsabila, A. N., & Nuraisyah, V. (2024). Efektivitas peran kurikulum merdeka terhadap tantangan revolusi industri 4.0 bagi generasi alpha. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1313-1328.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Ariani D S, (2023). *Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Rejang Lebong*. IAIN Curup.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum di Indonesia. Modelling: *Jurnal Program Studi PGMI 4.2*. 192-202.
- Ayyasyviana A, (2024). *Analisis Permasalahan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak*. UNISSULA Semarang.
- Baharuddin & Maunah. (2022). Problematika Guru di Sekolah. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 3, no. 2, 4453.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, vol. 7 No., 1075.
- Fiantika, Feni Rita dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hamalik, O. (2015). *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*. Mandar Maju.
- Hardani, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hermawan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Jakarta: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Baru*. PT Remaja Rosadakarya.
- HR, S., & Wakia dan N. (2022). Probematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, vol. 11 No 177.
- Husna M N E, (2024). *Problematisa Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X SMA Bakti Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Idi, A. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 di MI/SD. *ICIE: International Conference On Islamic Education*, 4.
- Indarta, dkk. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4.2. 3011-3024.
- Irawati, D. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pnedidikan*, 1224-1238.
- Jaya, A., Hartono, R., Syafri, F., & Haryanti, R. P. (2023). Analisis Tuntutan Kurikulum Merdeka dalam Konteks Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Materi Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 142-147.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum.
- Jhon, M.E dan Hasan, S. (2001). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Karakteristik Kurikulum Merdeka. <https://kurikulum.kemendikbud.go.id/kurikulummerdeka> Diakses Pada Tanggal 14 desember 2024.

- Lidha R F N, (2024). *Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ittihad Pasir Kidul Kabupaten Banyumas*. UIN Prof. K.H. Syaifuddin Zuhri Purwokerto.
- Mardawani, (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Meity H. Idris, D. (2015). *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan & Profesional*. Luxima.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Murjainah, M., Pratiwi, M. M., & Arafat, Y. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 122 Palembang. *Journal on Education*, 6(1), 7951-7796.
- Murjainah, M., Always, N. M., & Oktavia, M. (2024). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka SD Negeri 5 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2125-2133.
- Nasution, S. (2003). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. W. (2022). Assement Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Vol. 1. No 1*, 139-140.
- Pratiwi, E. M. (2023). Impresi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pembelajaran SD/MI, AL-Ibanah: *Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan dan Pendidikan*, 3.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy* 16 (1) 34-54.
- Sartini & Mulyono, dan R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad-21. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Vol. 8 No. 9-10*.
- Sherly. (2021). Merdeka Belajar: Kajian Literatur. *Urban Green Conference Proceeding Library*, 184.
- Simarmata, N.I. (2001). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Yayasan Kita Menulis.
- Sibagaria, Sihotang & Murniati. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan, Vol. 14 No, 89-90*.

- Sudin. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Sudjana, N. (1998). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sumarmi. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic*. 1.1 94-103.
- Sutrisno. (2022). Guru Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran di Era. *ZAHRA: Research Tought Elmentary School Of Islam Jurnal*, 3 (1), 52-60.
- Susanti. (2023). Perbedaan Penilaian Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *BASICEDU*, 7. 339-350.
- Syafitri, A. Z. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2 1 (Juni 2023): 160-166 <https://jurnal.diklinko.id/indek.php/tarbiyah/161>.
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya*. PT Elek Media Komputindo.
- Widayanti, dkk. (2023). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal On Education*, 6 (1), 2056-2063.
- Zulaiha, dkk. (2022). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. Terampil: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 9. 2. 163-177.