

**ANALISIS PROBLEMATIKA GURU SD NEGERI 01 PULAU BERINGIN
DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA**

INDA WIDIANA

2021143658

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika yang dihadapi oleh guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses perencanaan kurikulum merdeka hal yang dilakukan guru adalah menyiapkan pembelajaran seperti modul ajar dan media pembelajaran terkait materi yang akan diajarkan dan kepala sekolah juga mengadakan pelatihan di sekolah untuk memberikan wawasan terkait penerapan kurikulum merdeka. Pada pelaksanaannya, guru SD Negeri 01 Pulau Beringin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode seperti menggunakan media pembelajaran berbasis video, foto yang ditampilkan dengan infokus dalam menerapkan kurikulum merdeka. Namun sebagian guru mengalami kesulitan memahami konsep dan teknis pelaksanaan kurikulum merdeka, terutama bagi guru senior yang mengalami keterbatasan dalam menyusun perencanaan pembelajaran seperti ATP dan modul ajar, terdapat kendala dalam melaksanakan pembelajaran berbasis proyek, rendahnya keterampilan guru senior dalam menggunakan teknologi, serta kesulitan guru terhadap perubahan metode pembelajaran. Tahap evaluasi metode yang digunakan guru adalah dengan menggunakan asesmen untuk melihat capaian belajar siswa, baik ulangan harian, ulangan tengah semester dan penilaian akhir semester. Dalam mengatasi problematika yang terjadi, setiap wali kelas memiliki guru pendamping yang bisa membantu menerapkan kurikulum merdeka guna membantu wali kelas dalam melakukan pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Problematika Guru SD, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Dasar