

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Cetakan 1*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo,.
- Afif, Y. U. (2021). Strategi Pembelajaran Materi PAI dengan Metode Hypnoteaching untuk Siswa Sekolah Dasar Jurnal Kependidikan Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasa*. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.158>
- Afifah, R. S., Rahmatillah, K., & Al-Faruqi, M. U. (2022). Implementasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Wonorejo II. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, 5(2), 111-115.
- Ahmad, & Rahmi. (2017). Kolerasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam Di Kelas V SD Negeri 1 Peusanga. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 30-50.
- Aikasari, G., Dedy, A., & Nurhasana, P. D. (2022). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 236–245. doi:<https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.678>
- Ali, M. (2006). Teknik Analisis Kualitatif. Makalah Teknik Analisis . 1-7. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2148–2155. doi:<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.685>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arhinza, A., Sukardi, S., & Murjainah, M. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 6518-6528.
- Baikuni, A. R. (2022). *etode Hypnoteaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Sukabumi: CV. Haura Utama. .
- Chailani, M. I., Fahrub, A. W., Rohmatilah, L. L., & Kurniawan, A. (2024). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam PembelajaranPAI. *JURNAL PENDIDIKAN*, 33(22), 583-594.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. (2018). *Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed*. SAGE Publications.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468-470.

- Faridah, Z. (2023). PERAN GURU DAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN ATAS KEBERHASILAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 1(1), 15-25.
- Fimala, Y., & Miaz, Y. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(3), 1-10.
- Fitria, A. (2021). *Metode Pengaruh Hypnoteaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Lampung.: UIN Raden Intan Lampung.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1-18.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Kooperatif Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Herwan, H., Selviani, A., & Nurfadilah, M. F. (2025). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI PADA MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 10(1), 287-296.
- HM, M. A. (2019). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 16(2), 469. doi:<https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.106>
- Intan, A., & Mulyani, L. S. (2024). Pengaruh metode hypnoteaching terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koordinasi. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 8-13.
- Kanji, H., & Nursalam, M. N. (2018). Evaluasi Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Etika Demokrasi*, 3(1), 75–84.
- Kholid, I., & Puspitasari, P. (2024). IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEBAK KATA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Al-huda Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 1(2), 1-12.
- Kholifah, A. N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Hypnoteaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Anxiety. *10(1)*, 54–75.
- Kusuma, D. (2019). Penerapan Etnomatematika dan Hypnoteaching pada Mata Kuliah Matematika Kimia JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 165. doi:<https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2279>
- Lukitasyani, R., Sukriyah, D., & Dhewy, R. C. (2022). Pengaruh metode hypnoteaching terhadap hasil belajar siswa pada materi nilai mutlak. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*. 3(1), 23-27.

- Maulana, M. A. (2021). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS X IPA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA KONSEP BIODIVERSITAS. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 84-95.
- Meylia Elizabeth Ranu, S. S. (2024). Penguatan guru mengatasi kerentanan mental siswa melalui pelatihan hypnoteaching berbasis siklus experiential learning. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(4), 3648 – 3657.
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *MENARA Ilmu*, 15(2), 117-125.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal homepage*, 659-663.
- NajahTsabitaH, & Ma'munHanif. (2025). Upaya Mengatasi Permasalahan Rendahnya Minat Belajar Siswa di Era Digital. *JIPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 97-106.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & M.Syari. (2021). PERAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN. *Inovatif*, 7(1), 226-231.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 67-78.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.
- Rifqi, M., Harto, K., & Suryana, E. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 5(1), 41-48.
- Rodiyah, S. (2019). *Pengaruh metode hypnoteaching terhadap hasil belajar pada siswa mata pelajaran akidah akhlak MA Darul Huda Bukit Kemuning Lampung Utara*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Romadhon, A. A., & Julianingsih, D. (2022). Penerapan hypnoteaching dalam pembelajaran matematika materi limit aljabar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 12 Surabaya. JagoMIPA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 118.
- Sadiman. (2017). *Interaksi dan motivasi belajar mengaja*. Jakarta: Rajawali.
- Sappaile, B. I., & Deviana, I. (2021).
- Setiadi, A. H. (2018). Penerapan Metode Hypnoteaching Untuk Mengembangkan Maharoh Al-Kalam. *Jurnal Hukum, Sosial Dan Keagamaan*, 14(1), 63–89. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.37035/ajh.v14i1.1482>

- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di SMP Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 217-221.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. doi:<https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan media pembelajaran kotak pintar keragaman di Indonesia untuk siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 7(1), 140–149. doi:https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675
- Suktikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimat.
- Sulasm, E. T. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa. *JMP-DMT*, 1(1), 10-17.
- Sunanih. (2018). Unsur-unsur Metode Hypnoteaching. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 247–253. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.271>
- Supriyadi, E. (2019). Penyelenggaraan Penilaian Hasil Belajar SMK Rujukan Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Edukasi Elektro*, 3(2), 70-80.
- Syafi'i, A., Marflyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Tirtoni, F., & Wulandari, F. (2021). *Tirtoni, F., & Wulandari, F.* Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR TERHADAP HASILBELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1-9.
- wiguna, A., & alit, I. b. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 4(2), 66. doi:<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i2.13006>
- Wiguna, I. B. (2020). Efektivitas penerapan metode hypnoteaching dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. . *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 4(2), 66–75.
- Wiku, N. W., Tuerah, R. M., & Korompis, F. R. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS V SD NEGERI SAWANGAN TOMBULU. *Bloom Journal*, 2(1), 43-50.

Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1). Retrieved from <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>

Zainuri, A., Aquami, & An Nur, S. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.