

**PENGARUH PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DI SDN 133 PALEMBANG**

**DIAN MERISSA**

**2021143654**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SDN 133 Palembang, yang menunjukkan perlunya penerapan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain *pretest-posttest* kelompok tunggal (*one group pretest-posttest design*). Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas IV yang diberi perlakuan berupa pembelajaran menggunakan metode *hypnoteaching*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan uji *Paired Samples t-test* karena data berdistribusi normal. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*, dengan nilai  $t = -35.184$ ,  $df = 29$ , dan signifikansi  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Seluruh siswa mengalami peningkatan nilai setelah mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *hypnoteaching* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Metode ini layak dijadikan alternatif pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di tingkat sekolah dasar.

***Kata Kunci: Hypnoteaching, Hasil Belajar, IPS, Sekolah Dasar, Metode Pembelajaran***

