

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, ; Kamaluddin, Penulis, N., Nur, :, & Amin, F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*.
- Andri Yanto, Ade Irma Purnamasari, Raditya Danar Dana, Tati Suprpti, & Cep Lukman Rohmat. (2022). Peningkatan Pemahaman Matematika Dasar Materi Bilangan Cacah Melalui Game Edukasi 2d Menggunakan Metode Mdlc. *Kopertip : Jurnal Ilmiah Manajemen Informatika Dan Komputer*. <https://doi.org/10.32485/kopertip.v6i1.129>
- Atmojo. (2022). Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Jajar Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 241. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5514>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Bamoris, S., Kusuma, M., Budi Waluya, S., & Masrukan, M. (2023). The Mathematical Literacy of Vocational Students in Discovery Learning Using E-Worksheet. *UJMER*.
- Budi, W. S. (2019). *Buku Panduan Guru, Matematika*. Bandung, CV. Bitneka
- Firtsanianta & Khofifah. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.694>
- Ha Le, V. H., & Prabjandee, D. (2023). A Review of the Website Liveworksheets.com. In *CALL-EJ*.
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas. In *Health Books Publishing*.
- Kollo, dkk. (2024). Pengertian pendidikan dan karakter disekolah dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, (2)(7), 1447–1451.
- Kumparan. (2022). Definisi Operasional Variabel, Jenis-Jenis, dan Tujuannya. In *Kumparan*.

- Kurniawan, D., & Manurung, A. S. (2023). Keefektifitasan Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.3479>
- Latif, J., & Wahab, A. (2024). Pembelajaran Bilangan Cacah pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*. <https://doi.org/10.56467/jptk.v7i1.126>
- Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.489>
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Maysara, M., Ariana, D., Saefuddin, S., Haetami, A., & Habiddin, H. (2023). Implementation of Live Worksheets Assisted Interactive Student Worksheets Based on Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4029>
- Muhammad Juliansyah, P. (2024). *Pengembangan Lkpd Berorientasi Contextual Teaching And Learning Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 43 Palembang* (Doctoral Dissertation, Universitas PGRI Palembang).
- Ngangi, C. M. J., Ngangi, J., Moko, E. M., Sumampouw, H. M., Tanor, M. N., Rahardiyah, D., & Rawung, L. D. (2023). Validasi E-Modul Berbasis Penelitian Hematologi Rattus norvegicus. *Jambura Edu Biosfer Journal*. <https://doi.org/10.34312/jebj.v5i1.17866>
- Nugraha. (2021). *Hakikat Matematika Universal*. Yogyakarta. Cv, Suharto.
- Nurkhasanah, F. A., & Kustati, M. (2023). Penerapan E-Modul Pembelajaran Berbasis Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indopedia (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(4), 1294–1302.
- Nurmadiyah, N., & Asmariyani, A. (2019). Teknologi Pendidikan. *Al-Afkar : Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.32520/afkar.v7i1.220>
- Oktaviani, I., & Desyandri, D. (2023). E-Modul IPAS Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate Untuk Mendukung Implementasi “Kurikulum Merdeka” di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i1.14400>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).

- Prawiro, M. (2023). *Pengertian Pendidikan: Definisi, Tujuan, Fungsi dan Jenis Pendidikan*. Maxmanroe.Com.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putra, M. J. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Pada Sikap Peduli Lingkungan Kelas IV SD Negeri 57 Prabumulih. *Eskul: Jurnal Pengajaran dan Pengembangan Sekola*, 1(1), 1-9.
- Putri Hesti. (2013). Merumuskan Anggapan Dasar. *Fakultas Bahasa Dan Seni, Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman*.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rachman. (2019). Pengertian dan Tujuan Pendidikan disekolah dasar. *Angewandte Chemie Edisi Internasional*,.
- Safitri B, D. (2022). Pengaruh Penggunaan E-Modul Pada Matakuliah Teori Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pti Undikma. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, (4)(8).
- Salamah. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4c Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas Vii Smpn 18 Banjarmasin”. *Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*.
- Setiyorini, D., & Hidayanti, U. (2022). Penerapan Pembelajaran E-Modul IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif,Kualitatif,Kombinasi,R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta , CV.
- Sumarno. (2022). *Matematika :Pemecah masalah*. Cv, Purba.
- Suparno. (2022). Analisis literasi numerasi siswa tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pekan*, (1)(7).
- Syahputra, H., Sitompul, H., & Tambunan, H. (2023). *Developing German E-Modul Level A1.1 Using Liveworksheet for High School Student*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-9-2023.2340425>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*.

- Tambunan. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>
- Zakky. (2020). Pengertian Observasi Menurut Para Ahli dan Secara Umum. *Www.Zonareferensi.Com*.