

**PENERAPAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS*
PADA MATERI BILANGAN CACAH KELAS IV SEKOLAH DASAR**

WIDIA TRIA MERIANI

2021143501

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan e-modul interaktif berbasis *Liveworksheets* pada materi bilangan cacah kelas IV Sekolah Dasar. *Liveworksheets* adalah sebuah platform digital yang memungkinkan pembuatan materi pembelajaran berupa e-modul dan lembar kerja peserta didik (LKPD), yang menyediakan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan variasi dan efektivitas pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode Desain *Quasi Eksperimental* dengan jenis *Non Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji normalitas, Uji homogenitas, dan Uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Hal ini terbukti dari perbedaan hasil penilaian posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 83,8, lebih tinggi dari kelas kontrol yang memperoleh nilai rata-rata 72,75. Uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai **Thitung** sebesar 4,060 lebih tinggi dibandingkan dengan **Ttabel** 2,021 sehingga **H₀** ditolak dan **H_a** diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan e-modul interaktif berbasis *Liveworksheets* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi bilangan cacah.

Kata Kunci : E-Modul, *Liveworksheets*, Bilangan Cacah, Hasil belajar