

DAFTAR PUSTAKA

- Budiarti, Y., Sumirat, F., & Murti, A. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam . *Jurnal Pendidikan*, 62-63.
- Erwin Simon Paulus Olak Wuwur. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2827-8836.
- Hasanah, z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3.
- Marfu'ah, S., Zainuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prisma* , 50-54.
- Nurhayanti, H., Hendar, & Kusmawati, R. (2022). Model Realitic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia* , 156-166.
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9118-9126.
- Wahyuni, A. T., Widyatama, G. S., Hidayanto, O. E., & Widodo, S. T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V SD Negeri Wonosari 03. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 44.
- Agung, A., & Yuliawati, N. (2021a). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) untuk meningkatkan motivasi belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5256868>
- Agung, A., & Yuliawati, N. (2021b). Penerapan model TGT (Teams Games Tournament) untuk meningkatkan motivasi belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5256868>
- Al Maulidah, N., Dhari, F. S. W., Widodo, S. T., & Aristiyowati, H. (2023). Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) dalam Mengembangkan Sikap Taat Peraturan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3781–3792.
- Amelia, Y., & Darussyamsu, R. (2020). *Persepsi siswa terhadap pembelajaran online mata pelajaran Biologi di masa pandemi Covid-19*.

- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218.
- Darmawan, D., Mardikaningsih, R., Arifin, S., Anastasya Sinambela, E., & Rachman Putra, A. (2021). *Studi Tentang Peranan Variabel Kompetensi, Penilaian Kinerja, dan Kondisi Kerja Terhadap Perwujudan Kepuasan Kerja Guru*. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.317>
- Dewi, R. K., Candra Sary, K. R., & Hanifah, H. (2023a). *Pendidikan Pancasila* (M. R. Suryanita, Ed.).
- Dewi, R. K., Candra Sary, K. R., & Hanifah, H. (2023b). *Pendidikan Pancasila* (M. R. Suryanita, Ed.).
- Erika Citra Nilasari, A., Zudhah Ferryka, P., Yuliana, Y., Ki Hajar Dewantara, J., Klaten Utara, K., Klaten, K., & Tengah, J. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 SDN 1 Karangduren Tahun Ajaran 2023/2024*. 86–103. <https://doi.org/10.59024/simpativ2i4.942>
- Farhan Nurdiansyah, M., & Anggraeni Dewi, D. (2021a). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa Bernegara. Dalam *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* (Vol. 2, Nomor 02).
- Farhan Nurdiansyah, M., & Anggraeni Dewi, D. (2021b). PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA. Dalam *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* (Vol. 2, Nomor 02).
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Febriana, R., Setya Wijaya, R., & Taufiq, M. (2023). Marketing Content Development Training Through Social Media To Help The Development Of MSMEs In Keputih Village. *JURAI: Jurnal ABDIMAS Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.59841/jai.v1i2.96>
- Fuji Astuti, N., Suryana, A., Suaidi, Eh., Nasional Laa Roiba Bogor, I., & Jamiat Kheir Jakarta, I. (2022). *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game*

Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.

Hermawan, A., & Sri Rahayu, T. (2020). *Penerapan Pendekatan Saintifik dan model Teams Games Tournament terhadap motivasi belajar di Sekolah Dasar* (Vol. 4, Nomor 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Ismila, N. S., & Iskandar, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar PKN Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Pada Murid Kelas V. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi*, 2(2), 89–96. <https://doi.org/10.58797/pilar.0202.06>

Japar, M. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN.*

Kamila, N., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1545–1553. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7391>

Khikmah, N., Miyono, N., & Budiastuti, M. (2024). Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa INDONESIA Berbasis Game TGT Di SDN Rejosari 01 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 225–230.

Khoiriah, I., Khusna, Z. R., Anjarwati, E. S., Putri, S. A., & Ferryka, P. Z. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Strategi TGT (Teams Games Tournament) Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(02), 383–387. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsks>

Latte, J. (2023). *Pengaruh kompensasi finansial terhadap kinerja karyawan operasi konsumen Tirta Kandilo Kabupaten Paser* (Vol. 5, Nomor 2).

Lutfiah, Z., & Marlianda, R. (2024). Pengaruh Model Team Games Tournament (TGT) Berbantu Media Ubur-Ubur Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(2), 437–446.

Marcela, R., Muhamad, I., & Aryaningrum, K. (t.t.). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang*. 4.

Maspuroh, U., Nurhasanah, E., Syafroni, R. N., & Sugiarti, D. H. (2023). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara dalam Pembentukan Personal Branding melalui Media Siniar. Dalam *Bahasa dan Sastra* (Vol. 9, Nomor 1). Pendidikan. <https://e-journal.my.id/onoma>

Miftahul Janna, N. (2020). *Variabel dan Skala Pengukuran Statistisik.*

- Nurfitriana, U., Idris, M., & Irawan Budi, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran CROSSWORD PUZZLE pada Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SD Negeri Talang leban Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD)*.
- Paulus, E. S., & Wuwur, O. (2023). *Problematisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. 3(1).
<https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php>
- Pertiwi, A., Idris, M., & Irawan Budi, D. (2023). *Persepsi Siswa Pada Giat Ice Breaking Dalam Pembelajaran IPS di Kelas V sekolah Dasar Negeri 24 Palembang*.
- Pratama, M. A., Arisanti, N. S., & Aryad, M. H. (2024). *Pengamatan Terhadap Penggunaan Transportasi Umum DI Banjarmasin*. 2774–6542.
- Rachman, A., Yochanan, (Chan) E, Samanlangi, I. A., & Hery, P. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (B. Ismaya, Ed.).
- Rahman, A., Juniarisca, D. L., Kartiko, D. C., & Prakoso, B. B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Dribble Bola Basket. *Journal of Education Research*, 5(3), 3800–3808.
- Ramadania Nurastuti, A., Idris, M., & Ramadhan, E. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran SCRAMBLE Berbantuan Media Peta Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV*. <https://irje.org/index.php/irje>
- Rizqishanty, A. S., Setianingsih, E. S., & Ajie, G. R. (2024). *Persepsi siswa pada bimbingan konseling kelas VIII di SMP Negeri 39 Semarang*. 2(6), 2307–2312.
- Rudini, A. (2024). Pengaruh organizational Citizenship Behavior (OCB) dan komitmen organisasi terhadap kinerja pegawai ASN Sekretariat Daerah Kabupaten Kota Waringin Timur. *Cetak) Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(2).
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Safira, & Juansah, D. E. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*.
- Sarita, A. A., & Imawati, E. (2022). *Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas VIII* (Vol. 1, Nomor 1).

- Shaleh, A. R. (2021). *Psikologi*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto, Ed.).
- Sukenda Egok, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3430>
- Sundari, E. & S. T. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran PKN SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PKN SD), 1842–1855.
- Syarifuddin, Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 51–56.
- Trisiana, A. (2020). *Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Digitalisasi Media Pembelajaran*.
- Undari, V. S., Martiani, & Hermawansa. (2022). Persepsi siswa kelas V SD IT Semarak Argamakmur terhadap penggunaan media video pembelajaran kinemastersebagai sumber belajar PJOK. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 2022(1), 22–26. <http://jurnal.unived.ac.id>
- Unmehopa, Y. F. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi remaja terhadap penggunaan NAPZA di SMK PGRI 1 Kota Sukabumi. *Journal of Public Health Innovation*, 4(01), 59–67. <https://doi.org/10.34305/jphi.v4i01.915>
- Usman, A. T., Munawaroh, N., Prahmana, P., & Saifullah, I. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. 3047–7824. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widhydanta, I. G. D. S. A., & Astutui, N. L. G. S. D. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi pemilik Homestay atas laporan keuangan di Desa Wisata Pelaga. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 14(2), 203–215. <https://doi.org/10.22225/kr.14.2.2023.203-215>

Widiyana, F., Idris, M., & Ramadhani, E. (2022). Efektifitas model Pembelajaran Kooperatif TIPE JIGSAW terhadap pemahaman siswa pada pembelajaran IPS SD KELAS IV. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(5), 1385. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8927>