

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PAKEM PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 78 PALEMBANG

Wahyu Lestari

Nim: 2020143604

Abstrak

Kemampuan berpikir kritis adalah suatu kemampuan berpikir tingkat tinggi yang bertujuan untuk membuat keputusan menjadi masuk akal untuk membantu proses pemecahan masalah secara aktif dan terampil dalam menganalisis, menerapkan dan mengevaluasi informasi yang di peroleh atau dihasilkan dari pengamatan siswa sekolah dasar. Model pembelajaran merupakan salah satu hal penting agar terciptanya proses belajar yang Aktif, Kreatif, Ewektif dan Menyenangkan. Model PAKEM merupakan salah satu model yang tepat digunakan dalam proses berlangsungnya sebuah pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI dengan menggunakan model PAKEM pada pembelajaran IPA di SD Negeri 78 Palembang. penelitian ini menggunakan metode Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif Subjek pada penelitian ini yaitu siswa SD kelas VIC yang berjumlah 25 siswa, teknik pengumpulan data pada pada penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji T-Test. Hasil dari penelitian ini didapati siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi yang berjumlah 8 siswa, dengan rentang nilai 85-100, mendapatkan *persentase* 32%. Kemampuan berpikir kritis sedang yang berjumlah 12 siswa, rentang nilai 75-80, mendapatkan *persentase* 48% dan kemampuan berpikir kritis rendah yang berjumlah 5 siswa, rentang nilai 65-70, mendapatkan *persentase* 20%. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIC dengan menggunakan model PAKEM pada pembelajaran IPA di SD Negeri 78 Palembang secara keseluruhan siswa mencapai 82,4% dengan kategori baik.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Model PAKEM, IPA