

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, D. Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama. doi:ISBN: 978-602-7948-80-8
- Adiwijaya el all. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. doi:ISBN : 9786238598366
- Adriansyah, el all. (2022). Multiliterasi Penerapan Menulis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling 4.1*, 59-65. doi:<https://doi.org/10.31004/Jjpdk.v4i1.3335>
- Adry, & Friendha. (2023). .Pengembangan Media Audio Visual Materi Gaya dan Pesawat Sederhana Kelas IV SDN Greges 129 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika 1.4*, 177-194. doi:<https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.284>
- Adry, G., & Friendha, Y. (2023). Pengembangan media audio visual materi gaya dan pesawat sederhana kelas IV SDN GREGES 129 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Bhinneka*, 177-194. doi:<https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.284>
- Afifah, el all. (2022). Afifah, Nur, Otang Kurniaman, and Eddy Noviana. "Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan 1.1*, 33-42. doi:<https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Agustin, N. D., & Dewi, A. P. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik 2.1*, 397-408. doi:<https://doi.org/10.61722/jmia.v2i1.3364>
- Ahyar, el all. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Pradina Pustaka. doi:ISBN: 978-623-98169-0-2
- Aisyah, el all. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia 2.1*, 62-65. doi:<https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik 3.1*, 35-44. doi:<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alti, R. M., & Anasi, P. T. (2022). *Media Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi (Get Press), Padang. doi:978-623-5383-01-9
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2023). Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan 13.3*, 3077-3086. doi:<https://doi.org/10.58230/27454312.778>

- Annisa, N. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN No. 69 Galesong I Takalar. *Jurnal of Education*, 1-21.
- Astuti, N., & Iku, P. F. (2020). Pembelajaran Multiliterasi sebagai Wahana Peningkatan Keterampilan Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan sastra*, 12-18.
- Aulia, el all. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Informasi Berbantuan Media Kartu Teks Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.3, 888-897. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14875>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development* 8.2, 468-470.
- Damayanti, A. T. (2023). Literature Review: Problematika Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 465-471. doi:<https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.891>
- Dianova, F. R., & Najih, A. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia* 1.3, 1-13. doi:<https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 5.1, 39-46. doi:<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Emanida, E., & Yusra, R. A. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam* 2.1, 101-112. doi:<https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333>
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal* 5.2, 172-182. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fahrudin, el all. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(, 64-80. doi:<https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Harefa, D. D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Pada Model Pembelajaran Prediction Guide. *Indonesian Journal of Education and Learning* 4.1, 399-407. doi:DOI: 10.31002/ijel.v4i1.2507
- Haryianto, Y. (2021). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar pendidikan jasmani selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Porkes* 4.1, 1-7. doi:2614-8781
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2.1, 23-30.

- Hendracita, N. (2021). *Model-model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press, Bandung. doi:977-956-7855-54-2
- Ichsan, el all. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 183-188.
- Jainiyah, el all. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2.6, 1304-1309. doi:https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284
- Jannah, el all. (2022). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4.2, 55-65. doi:https://doi.org/10.55606/ay.v4i2.36
- Jusmawati, el all. (2020). *Model-modol Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI). doi:ISBN: 978-623-261-137-5
- Khotimah, E. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-18. doi:https://doi.org/10.69688/jpip.v2i1.55
- Lubis, el all. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 51-62. doi:https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984
- Lubis, N. S. (2023). Analisis Uji Persyaratan Statistika Parametrik Terhadap Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial* 2.2 , 134-143.
- Magdalena. el all. (2021). Analisis Jenis Media Pembelajaran Whatsapp Group Untuk Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Siswa MI Al-Hikmah 2 Sepatan. *PANDAWA* 3.3, 417-427.
- Marfu'ah, el all. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 50-54. doi:https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17
- Maryam, el all. (2020). Inovasi media pembelajaran pendidikan agama Islam melalui media audiovisual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 7.1, 43-50. doi:https://dx.doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6081
- Miftha, H. (2021). Pentingnya proses evaluasi dalam pembelajaran Di sekolah dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 164-180. doi:https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.157
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah* 2.1, 14-23. doi:https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian journal of primary education* 3.1, 20-28. doi:https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060

- Mulyasa, P. D. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT Bumi Aksara. doi:ISBN: 978-623-328-677-0
- Nabillah, T. a., & Abdi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika 2.1c*.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. AR-RUZZ MEDIA.
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pebelajaran. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 317-326. doi:https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388
- Nurnugroho, N., & Rochmiyati, S. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Multiliterasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUKATIF. JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(2), 1589-1598. doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6096
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. BUDI UTAMA. doi:978-623-02-1183-6
- Oktaviani, R., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 7.2, 717-726. doi:https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.1121
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia. doi:ISBN: 978-623-6809-09-9
- Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. (2023). *EduCurio: Education Curiosity 2.1*, 66-71.
- Purnami, N. A., & Utami, P. B. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SD Bali Bilingual School. *Jurnal Media Informatika* 6.2, 554-559. doi:2808-005X
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam* 14.2, 87-99. doi: 2579-7131
- Rahmat. (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. doi:ISBN: 978-623-7104-38-4
- Ramadhan, S., & Jamilah, S. H. (2024). Model Pembelajaran Multiliterasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Sasindo UNPAM* 12.2, 39-46.
- Rosniati, el all. (2024). Penerapan Model Multiliterasi Transformasi Berbantuan Media Poster Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa

- Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.1, 5527-5535. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11637>
- Salsabilla, e. a. (2022). Multiliterasi Penerapan Menulis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.1, 59-65. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.3335>
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal prakarsa paedagogia* 3.2, 198-203.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono,. (2022). *Metode Penelitian*. Bandung: ALFABETA. doi:ISBN: 979-8433-64-0
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif 3*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sumaryamti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 47-55.
- Supendi, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 79-104. doi:<https://doi.org/10.52593/pdg.05.1.05%20>
- Suprianto, E. (2020). Implementasi media audio visual untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1.02, 22-32. doi:<http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>
- Suryana, A., & Nurhumairoh, S. (2023). Pembelajaran Kooperatif Learning Tari Bambu pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Basic Educational Studies* 3.1, 41-52. doi:<https://doi.org/10.47467/edui.v3i1.1407>
- Susanti, D., & Rika, A. (2020). Peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan alam dengan tema cita-citaku menggunakan media audio visual pada kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat* 3.2, 27-37. doi:<https://doi.org/10.31869/jkpu.v3i2.2325>
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Syahputri, A. Z., & Fallenia, F. D. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2.1, 160-166.
- Tanju, & Koeswanti. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Multiliterasi dan Directed Reading Thinking Activity Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Kartini. *Jurnal Kewarganegaraan* 7.1, 827-834. doi:<https://doi.org/10.31316/jk.v7i1.4983>
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia. doi:6232444124

- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 31-41. doi:<https://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Yanah, el all. (2024). Penerapan Model Multiliterasi Berbasis Media Canva Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Sliyeg Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.4, 831-842. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.19019>
- Yandi, el all. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1.1, 13-24. doi:<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. 41-47. doi: <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuliati, el all. (2021). Urgensi Model Pembelajaran Multiliterasi dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 364-368.
- Zuhriyah, L., & Jannah, N. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV SDI Wahid Hasyi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2525-2536. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13663>