

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP *SELF EFFICACY* SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SD**

REZA ANGGRAINI

2021143428

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *project based learning* (pjbl) terhadap *self efficacy* siswa mata pelajaran matematika kelas V SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *quasi-eksperimen* dengan teknik pengumpulan sampel yaitu *simple random sampling*. Sampel penelitian ini menggunakan kelas C sebagai kelas eksperimen dan kelas B sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel masing-masing 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa *posttest*, angket beserta dokumentasi. Adapun hasil rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 79,6 dan kontrol yaitu 47,5 sedangkan nilai rata-rata pada angket kelas eksperimen 77,4 dan kontrol 64. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata pada *posttest* maupun pada angket lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh nilai signifikan (*2-tailed*) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak serta H_a diterima, yang artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *project based learning* terhadap *self efficacy* siswa mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri 121 Palembang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Project Based Learning*, *Self Efficacy*.