

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Manan, M., Masri, M., Muna, S. A., & Lista, L. (2024). Desain Pojok Baca Inspiratif di Sekolah Dasar Negeri 1 Baubau. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 5445-5453. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i3.30206>.
- Akib, Rizal, and Kris Uluelang. 2019. "Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap *Self-Directed Learning* (SDL) Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan* 8(2): 74-81. <https://doi.org/10.33506/jq.v8i2.699>.
- Anggela, Duwi Liana, Tio Gusti Satria, and Riduan Febriandi. 2021. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Matematika Berbasis Discovery Learning Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Lubuklinggau." *Jurnal Ilmiah Aquinas* 4(2): 246-59. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1247>.
- Arfani, Fida, Raras Setyo Retno, and M. Soeprijadi Djoko Laksana. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) Terhadap Keterampilan Menulis Pentigraf Siswa Kelas V SDN 01 Taman Kota Madiun." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(4): 436-444. ISSN: 2621-8097. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4406>.
- Ayu, A. N. S., Susanti, Y., & Putra, R. A. 2021. Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Keguruan*, 2 (3), 197-206. <https://doi.org/10.25157/jkip.v2i3.6228>.
- Bastin, N. (2022). Keterampilan Literasi, Membaca, Menulis. Sidoharjo: *Nasahon Bastin Publishing*, 55-57. ISBN 978-602-0001-234-5.
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model Pembelajaran *Self-Directed Learning* Berbantuan Website Notion: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245-257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Teks, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Guruan. *Jurnal Education and Development*, (10)3, 492-495. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>.
- Handayani, S. D., Irawan, A., & dkk. (2022). Mewujudkan Pelajar Pancasila dengan Mengintergrasikan Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Merdeka. *Ilma Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keagamaan*, 1(1), 76-81. <https://doi.org/10.58569/ilma.v1i1.457>.

- Hendracipta, N. (2021). Buku Ajar Model Model Pembelajaran SD, 1-135. ISBN: 977-956-7855-54-2.
- Herawati, Irma. 2023. "Penerapan Model *Self Directed Learning* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi Berdasarkan Unsur Pembangun Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 9 Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023", 9(2), 3466-3476. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1196>.
- Hertanty, A., Sumiati, T., & Wulan, N. S. (2021). Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 775–784. <https://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/2060>.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan *Era Society 5.0*. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Diterbitkan oleh Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kesumawati Nila, Aridanu Ichwan. 2023. Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan. NoerFikri Offset, 33-45. ISBN 978-602-6318-85-5.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Fondatia* 4(1): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Komalasari, Heni, Agus Budiman, Juju Masunah, and Ayo Sunaryo. 2021. "Desain Multimedia Pembelajaran Tari Rakyat Berbasis Android Sebagai *Self Directed Learning* Mahasiswa dalam Perkuliahan." *Mudra Jurnal Seni Budaya* 36(1): 96–105. <https://doi.org/10.31091/mudra.v36i1.1260>.
- Kurniaman, O., Nasution, A. S., & Antosa, Z. (2021). Pengaruh Strategi Pow + C-Space Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V di SDN 102 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1451. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8176>.
- Lestari Sinaga, Beslina Afriani Siagian, M. R. S. G. (2024). Pengaruh Metode *Three-Step Interview* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 19–27. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v4i2.2076>.
- Lubis, Fauzan & Maulana Arafat. 2020. Perencanaan Pembelajaran di SD/MI Dilengkapi Tutorial Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum

2013,1-281. ISBN 978-623-218-567-8.

- Lukitasari Marheny, Jeffry Handhika, Wasilatul Murtafiah. 2021. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Melalui Digital Argumentation (PBM-DA). CV. Ae Media Grafika, 1-101. ISBN: 978-602-663-779-6.
- Machali, Imam. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 90-93. ISBN: 978-602-603461-8.
- Marliana, Rina, and Dian Indihadi. 2020. "Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi." *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(2): 109–15. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25459>.
- Mariyaningsih Nining & Mistina Hidayat. 2020. Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif. CV Kekata Group,1-213. ISBN6024760213.
- Maharani, A., & Syarif, C. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 763-769. ISSN: 2548-8201.
- Mahfudhoh, E. Z. N. (2024). Pengaruh Cerita Digital Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Semantik*, 13(1), 103–114. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i1.p103-114>.
- Munawarah, H., & Mirnayanti, S. (2025). Pengaruh Fungsi Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Bpr Candi Agung Amuntai. *Japb*, 8(1), 996-1006. <https://doi.org/10.35722/japb.v8i1.1230>.
- Nurholifah, D., Mulyana, D., & Cahyono, C. (2024). Pengaruh Model *Self Directed Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Quasi Eksperimen di SMA BPPI Baleendah). *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(3), 214–222. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i03.1330>.
- Nuzulia, R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV MIN 30 Pidie. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 40-44. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/38594/>.
- Novita, Dian, and Yanti Fitria. 2023. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Self Directed Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6(2): 1023–32. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.6324>.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish, 1-100. ISBN : 978-623-02-1060-0

- Pratiwi, Anggia Suci, Meiliana Nurfitriani, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, Kota Tasikmalaya, and Provinsi Jawa Barat. 2024. "Pengaruh Model *Self Directed Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 5 SDN 2 Gobras Materi Suhu Dan Kalor." 2(2): 1569–81. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i2.3200>.
- Pranoto, Faqumala Anisa Dwi & Yuli Kurniawati Sugiyo. 2020. Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar. PT. Nasya Expanding Management, 1-128. ISBN 978-623-7566-98-4.
- Restiani, O. N., Arafik, M., & Rini, T. A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Peserta Didik Kelas V SD. In *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* (2, Issue 11, pp. 1053–1067). <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1053-1067>.
- Salahuddin, S., Sastradika, D., Purnama, B. Y., Pransiska, S., & Ramadani, S. P. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Pembelajaran Self-Directed Learning (SDL). *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*, 8(1), 35-40. <https://dx.doi.org/10.22373/p-jpft.v8i1.14677>.
- Samini, Samini, Anita Trisiana, and Jumanto Jumanto. 2023. "Analisis Penerapan Model Self Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN 01 Wonorejo Kecamatan Gondangrejo Tahun Pelajaran 2022/2023." *Journal on Education* 6(1): 7941–59. <https://doi:10.31004/joe.v6i1.4204>.
- Salamun, Ana Widyastuti, Syawaluddin, Rini Nafsiati Astuti Iwan, Janner Simarmata, Ester Julinda Simarmata, Yurfiah Nita Suleman, Christa Lotulung, and M. Habibullah Arief. 2023. Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif, 1-174. ISBN: 978-623-342-835-4. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/10718/Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif.pdf>
- Sabilla, S., Khairani, L. P., & Syaputra, E. (2022). Menganalisis Kemampuan Gemar Membaca Teks Narasi Siswa di Man 2 Deli Serdang. *Jurnal Multidisiplin Dehasen* (MUDE), 1(3), 159-164. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2484>.
- Satra (2020). Penerapan Model Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3), 177-184. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v43i3.121>.
- Siagian, Heltaria., Jontra Jusat Pangaribuan, Patri Janson Silaban. 2020. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363-1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>.

- Simanungkalit, A. N., & Sitohang, T. (2024). Pengaruh Model Self-Directed Learning (SDL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Abdi Negara Binjai. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(2), 514-523. <https://doi.org/10.55583/jkip.v4i2.871>.
- Sitinjak, T. A., Lola Cassiophea, Ni Putu Diah Agustin Permanasuri, Artike Telaumbanua, & Alen Setiawan. (2021). *Application of the Self-Directed Learning (SDL) Learning Model in Environmental Engineering Courses for Students of the Building Engineering Education Study Program, University of Palangka Raya*, Balanga: *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 9(2), 77–85. <https://doi.org/10.37304/balanga.v9i2.3646>.
- Soleh, H. &. (2021). Teori belajar dan pembelajaran menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif. Jakarta, 1-269. ISBN: 978-623-218-924-9. <https://shorturl.at/kwW02>.
- Sugerman, Hasan, and Adi Mawardi. 2022. “Pengaruh Model *Self-Directed Learning* di Era Merdeka Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompu.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 3(3): 151–59. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.159>.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi 3). Alfabeta, 1-526.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 1-472.
- Taridala, Sulastri. 2023. Transformasi Edukasi: Mengoptimalkan Kinerja Guru Dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar. Feniks Muda Sejahtera, 1-162. ISBN: 978-623-8048-87-8. <https://shorturl.at/koyMU>.
- Pratami, W. D., Hakim, L., & Rizhardi, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantu Alat Peraga Terhadap Konsep IPA SD Negeri 01 Pemulutan. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2651-2657. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.998>.
- Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi Asumsi Konsep Diri dalam Pembelajaran Orang Dewasa. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1144–1151. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.513>.