

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SELF-DIRECTED LEARNING*
(SDL) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 110 PALEMBANG**

ALMIRA DEACIKA DESTARI

2021143408

ABSTRAK

Keterampilan menulis adalah kemampuan menyampaikan ide, informasi, atau perasaan secara jelas dan terstruktur melalui tulisan. Rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran yang kurang tepat menyebabkan rendahnya keterampilan menulis teks narasi. Kesulitan menentukan ide, kurang motivasi, dan tidak terbiasa menceritakan pengalaman menjadi penyebabnya. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran *self-directed learning* (SDL) terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SD Negeri 110 Palembang pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Model *self-directed learning* (SDL) melibatkan siswa sebagai pengambil peran utama, sedangkan guru bertindak sebagai fasilitator. Metode penelitian menggunakan desain eksperimen semu (Quasi Eksperimental) dengan *Posttest Only Control Design*. Sampel terdiri dari kelas IV A kontrol dan IV C eksperimen. Data dikumpulkan melalui tes tertulis. Hasil analisis menunjukkan perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen 78,23, sedangkan kelas kontrol 48,51. Nilai signifikan (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan, model *self-directed learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis narasi dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model *Self-Directed Learning* (SDL), Keterampilan Menulis