

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pedagogia*, 1(1), 85-98. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.32>
- Akrim, A. (2021). *Starategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. (e. Sulasmi, ed.) Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu. Retrieved from <https://www.pustakailmu.co.id>
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020, January 25). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah ibtdaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Kependidikan Mi*, 6(1), 76-91. doi:<https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dharin, A., Aziz, D. K., & Waseno, H. P. (2020). Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Berwawasan Sosial-Budaya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 65-78. doi:<https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3919>
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & Supardi, R. (2022, January). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar iPS. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 28-35. doi:<https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i1.6364>
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 97-109. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>
- Fuad, Z. A., & Zuraini, Z. (2016). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54. Retrieved from <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Gunawan, R. (2021). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from <https://www.cvalfabeta.com>
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Jurnal On education*, 1(5), 451-457. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.91>

- Ismail, I., Mahazir, I., Amirudin, A., & Arifin, A. (2023). The Use of Animation Video Teaching to enhance the imagination and Visualization of Student in engineering Drawing. *iOP Conference Series: Mechanical Science and engineering*, 1-7. doi:10.1088/1757-899X/203/1/012023
- Muliani, R. D. (2022, July 29). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139. doi:<https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Nurdin, N. (2020). Peningatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Chalk and Talk Pada Peserta Didik Kelas Vii.2 SMP Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-8. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/diferensial/article/view/280>
- Parni, P. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 96-105.
- Prihatini, e. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 171-179. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>
- Putri, F. M., & Safrizal, S. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 12 Baruh-Bukit. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 66-77. doi:<https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1346>
- Resti, Y. (2015). Penggunaan media pembelajaran . *Seminar nasional pendidikan* , 3.
- Sandi, D. H. (n.d.). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Chalk and Talk pada Peserta Didik Kelas IV SDN No. 8 Tampaan.
- Slameto, S. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiasyari, i., Kurniawati, i., & Guntur, M. (2022, December). Pengaruh Penggunaan Media Ajar iPS Berbasis Video interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 174-183. doi:<https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i2.119820>
- Sugiyono, S. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from <https://www.cvalfabeta.com>

- Sugiyono, S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from <https://www.cvalfabeta.com>
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105-114. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Susanti, e., & endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. (N. Dora, ed.) Medan: CV. Widya Puspita. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/10915>
- Susanto, A. (2019). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved from <https://www.prenadamedia.com>
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.