

**PENGARUH PERMAINAN LOMPAT ANGKA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1**

SEPTI WULANDARI

2021143124

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Permainan Lompat Angka Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Negeri 136 Palembang. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas I semester genap tahun pelajaran 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas I B sebagai kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan design *Pretest-Posttest Control Group Design*. Dalam design ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan uji hipotesis yaitu $t_{hitung} = -2.274 > t_{tabel} = 2,008$. Sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada Pengaruh Permainan Lompat Angka Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1.

Kata Kunci : Permainan, Lompat Angka, Operasi Hitung, Hasil Belajar.