

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid, J. &. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih. *Jurnal Ilmu Sosial Formosa (FJSS)*, 339-150.
- Adella, M. &. (2024). Pengaruh media pembelajaran flashcard terhadap kemampuan anak disleksia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8.
- Anisa, A. F. (2023). Implementasi Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Al-Qur'an*, 2(2), 116-125.
- Audie, N. (2019,may). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Bakhtiar. M. (2021). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Rumus Bangun Ruang Balok di Mislamiyah Sendang Agung Bojonegoro. *jurnal keislaman dan pendidikan*, XII, 219.
- Dishinta, D. D. (2020). Efektifitas penggunaan whatsapp sebagai media belajar kelas ii sd islam an nizomiyah. In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ. 1.
- dkk, S. &. (2020). Pembelajaran Matematika Berpikir Komputasi Materi Pola Bilangan Dengan Media Kalkulator Web. *Jurnal Didaktika Pendidikan dasr*, 6. 826.
- Febrianto, K. Y. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flash Card Di Sekolah Dasar.
- Gusteti, M. U. (t.thn.). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: J(Febrianto, 2020)urnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hasan, M. M. (2021). Media Pembelajaran. Sukoharjo: PT Tahta Media Group.
- Hasanah, U. (2019). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 99 Kota Bengkulu. PhD thesis, IAIN BENGKULU .
- Huswatun hasanah, S. f. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis

- Janna, N. M. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Jurnal FKIP Unipa Surabaya, XVI(29)*, 92-98.
- Kasari. (2020). Keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD menggunakan contextual teaching and learning berbantuan kartu kata. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(1), 25-33.
- Kesumawati & Aridanu. (2019). Keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD menggunakan contextual teaching and learning berbantuan kartu kata. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(1), 25-33.
- Matondang, M. M. (2021). Uji perbandingan motivasi belajar siswa kelas XI MIPA 2 dan XII MIPA 2 di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *J. Sains dan Pendidik. Fis*, 16(03), 218-227.
- Milkhaturohman, M. D. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2) . 94-106.
- Murni, D. M. (2023). Analisis Terhadap Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1118-1128.
- Noviana. (2020). Penggunaan Media Flash Cards Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab. AlAfidah . *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Arab*, 4(1), 35-50.
- Nurdiniawti, M. (2020). Penggunaan Media Flash Cards Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab. Al-Afidah . *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Arab*, 35-50.
- Pristiwanti, D. B. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911 .
- Rieke, A. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Bangun Ruang kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(6), 1281-1296.
- Riswana, R. &. (2021). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 149-157.

- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248.
- STEM. (2020). Pada Materi Bangun Ruang. *IndonesianJournal of Learning Education and Counseling*, 3, 91.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Edisi ke-3). Alfabeta. Bandung
- Sujana, A, & Sopandi, W. (2023) Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi (Edisi ke-1). PT Rajagrafindo Persada. Depok: Rajawali Pers.
- Suhendra, A. &. (2021). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 45-56.
- Surya, S. &. (2023). Studi Etnomatematika: Bangun Datar Pada Motif Seni Rumah Budaya Sumba. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 102-111.
- Suryadi, P. S. (2020). Manfaat Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari (hal. 15-16). *Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Susanti, Y. (2020). pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa. Edisi, 2(3), 435-448.
- Susanto, H. I. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(1), 65-78.
- Suyanto, D. (2020). Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Unaenah, E. H. (2020). Teori Brunner pada konsep bangun datar sekolah dasar. *Nusantara*, 2(2), 327-349.
- Wahyudi. (2020). Pengaruh profitabilitas terhadap nilai perusahaan dengan tanggung jawab sosial perusahaan sebagai variabel moderasi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)* , 11 (6). 4.