

PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV SD

Miftahul Jannah

2021143264

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Flash Card* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SD Negeri 227 Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV yang berjumlah 49 siswa, yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas A eksperimen berjumlah 25 siswa dan kelas B kontrol 24 siswa. Penelitian berjenis Kuantitatif dengan pendekatan *quasy eksperimental design*, dengan teknik pengumpulan data menggunakan cara tes soal akhir (*Posttest*) serta dokumentasi dan teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Hipotesis, dan uji T. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV A eksperimen yang diajarkan menggunakan media *Flash Card* lebih baik dibandingkan dengan tanpa media *Flash Card*, hasil tersebut dibuktikan pada hasil rata-rata *posttest* siswa kelas IV A eksperimen adalah 81,20 sedangkan kelas IV. B kontrol 72,08. Selain itu dibuktikan Juga dengan hasil uji *independent sample t-test* dengan hasil signifikan $0.000 < 0.05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,532 > 1.678$ maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian berdasarkan analisis statistik terbukti bahwa ada pengaruh media *Flash Card* terhadap hasil belajar matematika materi Bangun Datar siswa kelas IV SD Negeri 227 Palembang.

Kata Kunci : Media Flash Card, Bangun datar, Matematika, Hasil Belajar