

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK PADA MATERI STATISTIKA  
KELAS VIII SMP NEGERI 60 PALEMBANG**

**Fregis Jayusman  
2021121014**

**ABSTRAK**

Kemampuan literasi statistik adalah kemampuan untuk memahami dan mengevaluasi secara kritis hasil statistik yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam menginterpretasi, mengevaluasi secara kritis, mengkomunikasikan informasi dan pesan statistik. Diketahui bahwa nilai rata-rata literasi statistik siswa di SMP Negeri 60 Palembang diperoleh nilai sebesar 6,0 yang masih tergolong kategori rendah, yang dimana masih jauh dari kriteria ketuntasan minimum sebesar 7,5. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Statistik Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 60 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi (*quasi-experimental*) dengan model design *One-group Pretest-Posttest Design*. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif. Data dikumpulkan melalui tes essay. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji-t, tes kemampuan literasi statistik kelas VIII.3 menerima hasil nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan kriteria pengujian, maka  $H_0$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan literasi statistik pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 60 Palembang.

**Kata Kunci:** Literasi Statistik, Materi Statistika, *Problem Based Learning*