

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Anindita, N., & Sidabutar, M. (2020). Pemanfaatan lingkungan berbasis alam sebagai sumber belajar kelas V di SD 1 Trirenggo Bantul. *Epistema*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32055>
- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi pada kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138>
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15488>
- Bisik, Y. M. B., Tanggur, F. S., & Nahak, R. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Inpres Sikumana 3 Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(1), 39–54. <https://ojs.cbn.ac.id/index.php/spasi/article/download/194/87>
- Bona, V. (2017). *Startegi Implementasi Nilai Kejujuran, Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. 7823–7830.
- Crismono, P. C. (2017). Penggunaan Media Dan Sumber Belajar. *Jurnal Gammath*, 2(2), 72–77. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/693/564>

- Damayanti desy. (2014). *Edu Komputika Journal*. 1(2), 52–62.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>
- Daniyati Stai Drkhez Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri Stai Drkhez Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani Stai Drkhez Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan Stai Drkhez Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya Stai Dr.khez Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). Hubungan antara pengetahuan dan sikap pelestarian lingkungan dengan perilaku wisatawan dalam menjaga kebersihan lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(1), 37–49.
- Dewi, L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2015). Pengaruh pelaksanaan pembelajaran dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Lab Singaraja. *Tesis*, 1.
<https://media.neliti.com/media/publications/5192-ID-pengaruh-pelaksanaan-pembelajaran-dan-kebiasaan-belajar-terhadap-hasil-belajar-e.pdf>
- Dewi, N. K. A. F., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Alam Sekitar Sebagai Media Dan Objek Belajar Ipa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii B Semester Satu Smp Negeri 2 Tabanan Tahun Ajaran 2020/2021 Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 3(1).
- Dini, H. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Inpres BTN IKIP 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3 No. 2, D, 80–96.
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a4.2016>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Endang, M. (2014). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik* (N. Apri (ed.); 1st ed.). UNY Press.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiaawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI Dr. Khez Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Gangga Anuraga, Artanti Indrasetianingsih, M. A. (2021). 3 1,2,3. 6(1), 1–13.
- Hapsah, S., & Setiawan, A. Y. (2020). *Geoarea, Vol 3. No. 1_Mei 2020 ISSN: 2685-7472*. 3(1).
- Harahap, H. M., Siregar, N., & Nasution, N. F. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Di Desa *Jurnal Edugensis*, 4(2), 39–46.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/BIOESA/article/view/2761>

- Husnul Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Ilham, M., Haeruddin, W., Dipomatmodjo, T. S. P., Sahabuddin, R., Ikhwan, M., Haeruddin, M., Makassar, U. N., & Selatan, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT Pelindo (Persero) Regional IV Makassar. 2(1), 411–419.
- Irmeilyana, Ngudiantoro, Azhar, affandi kholiq, Arum, S., & Yuanita, W. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar. 4(1).
- Jannah, M. (2016). Efektivitas Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Materi Ipa Pokok Bahasan Ekosistem Pada Kelas Vii Smp N 2 Pringapus Kabupaten Semarang Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(2), 57–85. <https://doi.org/10.21580/phen.2013.3.2.138>
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kanga, L. K., Harso, A., & Ngapa, Y. S. D. (2022). Analisis Proses Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Keliwumbu. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 160–175.
- Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 335–347.
- Kleruk, I. D., Muriati, S., & Jamaluddin, J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Barang Bekas Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 85–95. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v5i1.23922>
- Lepiyanto, A. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(2), 156. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>
- Liza, N., & Dahlan, Z. (2022). Analisis Pemanfaatan Alam Sekitar Dalam Pembelajaran IPA Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 112–121. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.19987>
- Muhammad, A., Marulam, simarmata M., Silvia, sari permata, Indarwati, Ryan, setiawan budi, Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Yayasan Kita Menulis.

- Najib, M. (2014). Al Majmu‘‘ Syarah Al Muhadzdzab 1 (Terjemahan Bahasa Indonesia). *Pustaka Azzam*, 1(2), 101–115.
- Nurhayati, L., N., & Paudi, R. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Kerja Kelompok di Kelas IV SD Inpres I Mepanga. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(5), 6.
- Nurmala Ayu Desy, T. E. L., & Naswan, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.
- Oczalina, B., Ali, M., & Miranda, D. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Belajar Dalam Pembelajaran Di TK Negeri Pembina Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1). <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30900/0>
- Rahma, Y., & Yasri, N. (2019). *Pengaruh Green Marketing dan Corporate Social Responsibility Terhadap Brand Image pada Produk Tupperware di Kota Padang*. 01, 296–304.
- Ricardo, & Rini, M. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)*. 2(2), 188–201. [https://repository.unja.ac.id/23495/3/BAB II-dikonversi.pdf](https://repository.unja.ac.id/23495/3/BAB%20II-dikonversi.pdf)
- Rika. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–37.
- Rima, Y., Erma, Y., & Robert, L. budi. (2023). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 11 Selat Penuguan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1–12.
- Rochanah. (2018). Lingkungan Alam Sebagai Media Kekuasaan Allah Pada Anak Usia. *Elementary*, Vol. 6 / N, 100–119.
- Rohayati, H. (2018). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pendukung Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SDN 263 Rancaloo – Hahat Rohayati*. 1(1), 94–100.
- Safutra, O. J. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPA kelas IV di Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 10.
- Saidur, R. (2022). KONSEPSI KETERKAITAN MANUSIA DENGAN ALAM SEMESTA DALAM FENOMENA GLOBAL WARMING. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4, 213–227.
- Sajidan. (2017). Jurnal Pendidikan Dwija Utama. *Jurnal Pendidikan*, 9.
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.

- Sari, K. A., Lusa, H., & Yusuf, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.99-106>
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sukristin, & Zainudin, A. (2019). *Penggunaan Media Alam Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 7(2), 30–44.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Supartini, M., Ilmu, P., Sosial, P., & Sarjana, P. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Sylvia, S. L., Puji, A., Sunedi, Adrianus, D., & Reza, I. M. (2023). *Pelatihan Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber belajar*. 4, 3817–3823. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.14841>
- Taufiq, A. (2016). Upaya Pemeliharaan Lingkungan Oleh Masyarakat Di Kampung Sukadaya Kabupaten Subang. *Jurnal Geografi Gea*, 14(2), 124–134. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i2.3402>
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>
- Utaminingsih, R. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Laboratorium Alam. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(1), 216.
- Vera, A. (2015). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Yunita Didja PSD, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Di Sd Negeri Monggang Bantul

Improving Science Learning Outcomes Through the Guided Inquiry Model in Sd Negeri Monggang Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 6, 5.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>