

DAFTAR PUSTAKA

- Annizar, E. K., & Suryadi, D. (2016). Desain didaktis pada konsep luas daerah trapesium untuk kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8.No1(2085-1243), 22-23.
- Bell. J. (2022). *Fundamentals Of Decimal Numbers*. New York: Math Press.
- Faizin, M. (2019). Analisis Learning Obstacle Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. Jurusan FMIPA Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fauzi, I., & Arini, R. (2021). Desain didaktis penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar* , 5, No.1 (2746-0525), 1_30
- Fuadiah, N.F. (2017). Hypothetical learning trajectory pada pembelajaran bilangan negatif berdasarkan teori situasi didaktis ddi sekolah menengah. Musharafa : *jurnal pendidikan matematika*, 6 No.1 (2086-4280).
- Fuadiah, N.F. (2017). Potensi Effect Desain Didaktis Terhadap Penguasaan Konsep Dasar Bilangan Bulat Negatif. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan ,224-250.
- Hamzah. (2019). Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbud.
- Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018). Desain Didaktis Materi Lingkaran Pada Madrasah *Tsanawiyah*. *EduMa*, 7(1)
- Julianti, F. A., Fuadiah, N. F., & Indasari, M. (2020). Desain didaktis pembelajaran bilangan cacah untuk kelas III SD *wahana didaktika: jurnal ilmu kependidikan*, 18(3), 347-356.
- Juwanto, J., Fuadiah, N. F., & Sari, E. F. P. (2024). Learning obstacle pada materi perkalian bilangan desimal pada siswa kelas IV SD Negeri purwa angung. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 8(2), 366-377.
- Kusuma, R. (2022). *Dasar-Dasar Bilangan Desimal dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maimuna. (2018). Pembelajaran penjumlahan bilangan desimal konteks pengukuran berat berdasarkan pendekatan PMRI". sriwijaya: *jurnal review pembelajaran matematika*. 3.(1).hal. 1 suwariyasa, dkk (2016:2)
- Nawafil, M., & Junaidi. (2020). Revitalisasi paradigma baru dunia pembelajaran yang membebaskan. *Jurnal pendidikan islam indonesia*.
- Nurhayati. (2020). *Matematika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbud.
- Prastowo, A. (2023). *Panduan menyusun Bahan Ajar yang Menarik dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pulungan, R. O. (2023). Larning obstacle siswa sekolah dasar pada materi bilangan desimal. *Journal of professional elementary education (Jpee)*, 2(1), 33-40.
- Purnomo (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga.

- Putra, R. W., & Setiawati, N. (2018). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Persamaan Garis Lurus. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 5, 296-307.
- Rahman, N. (2020). Analisis kesulitan belajar matematika pada bilangan desimal di kelas V sekolah dasar islam terpadu ar-rah biofisma. *Jurnal riset pendidikan*, 2(3), 218-254.
- Rezky, R. (2019). Hypothetical learning trajectory (HLT) dalam perspektif psikologi belajar matematika. Ekspose: *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(1), 762-769
- Ristianti, T. (2019). Analisis Learning Obstacle Dan Desain Didaktis Konsep Luas Trapesium Pada Pembelajaran Matematika (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Septyawan, S. R., Suryadi, D., & Nurjanah. (2019). *learning obstacles pada konsep fungsi: sebuah studi fenomenologi hermeneutik*. In M. 2. (DDR), Didi Suryadi (p. 18). Bandung: Gapura Press
- Sugiyono (2021). *Metode penelitian kualitataif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitataif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryadi, D. (2016). *Monograf Didactical Design Research*. Bandung; Rizqi Press.
- Suryadi, D. (2019a). *Monograf 2 Didactical Design Research (DDR)*. Bandung; Rizqi Press.
- Suryadi, D. (2019b). *Penelitian Desain Didaktis (DDR) dan Implementasinya*. Bandung : Gapura Press.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. Gorga Jurnal Seni Rupa.
- Sutopo, (2017). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbud.
- Tosho, G. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 2*. Diterjemahkan oleh I Made Sulandra. Bandung: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Walida, S., Fuadiah, N. F., & Kuswidyanarko, A. (2023). Desain didaktis konsep pecahan desimal untuk kelas IV Sekolah Dasar. *Pedagogy: jurnal pendidikan matematika*, 8(1), 87-98
- Wirda (2017). Pengebangan design pembelajaran tematik untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan desimal siswa sekolah dasar. Banda aceh: *jurnal didaktik matematika*. 2.(1).hal. 33
- Yurniwati (2015). *Ensiklopedia Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.