

**PENGARUH MEDIA *SPINNER* TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 04 BELIDA DARAT**

**YEPI SAPITRI
NIM. 2021143142**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila, khususnya pada materi hak dan kewajiban. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya variasi dalam penggunaan media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *spinner* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV di SD Negeri 04 Belida Darat. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *post-test only control group*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media *spinner* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hasil uji *t* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kedua kelas. Dengan demikian, penggunaan media *spinner* terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini menunjukkan bahwa media *spinner* dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media *Spinner*, Pendidikan Pancasila

