

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–8. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Damayani, A.K. Wardana, M.Y. dan Utari, D.R. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (4), 534-540. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22311>
- Dewi, H. R., Mayasari, T., & Handhika, J. (2019). Increasing Creative Thinking Skills and Understanding of Physics Concepts Through Application of STEM-Based Inquiry. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 25–30. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v4n1.p25-30>
- Fardah, D. K. (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Kreano*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i2.2616>
- Farida, I., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan berpikir aljabar siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(5), 1123-1136. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.p%25p>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119-130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.692>
- Frida Laksmita Dewi, Rizky Esti Utami, Aries Tika Damayani, & Kanti Kartika Sari. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri Pandean Lamper 01 Semarang. *Janacitta*, 6(1), 48–56. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2264>
- Handayani, W. O., & Rahaju, E. B. (2018). Proses berpikir siswa dalam pengajuan soal matematika ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent. *MATHEdunesa*, 7(2), 331-339. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v7n2.p331-339>
- Hassoubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Hidayah, N. C., Ulya, H., & Masfuah, S. (2021). Analisis kemampuan berpikir

- kreatif siswa sekolah dasar berdasarkan tingkat kemampuan matematis [Analysis of the creative thinking ability of elementary school students based on the level of mathematical ability]. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1368–1377. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1366>
- Hidayat, P.W., & Widjajanti, D.B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 56–65. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Pratiwi, I., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita di kelas iv mi al-kamil kotatangerang. *BerajahJournal*, 2(1), 1-5. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.43>
- Jagom, Y. O., Uskono, I. V., Dosinaeng, W. B. N., & Lakapu, M. (2021). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 682–691. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.308>
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128-138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Kiptiyah, B. M. (2019). Critical and Creative Thinking in The Writing of the Exposition Text. Isllac: *Journal of Intensive Studies On Language, Literature, Art, And Culture*, 3(1), 19-25.: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jisllac>
- Kumar, R. (2020). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* (4th ed.). London: Sage Publications.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara.(2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lubart, T., dkk. (2020). Creativity in Education: Theoretical Perspectives and Practical Approaches. *Educational Psychology Review*, 32(2), 325-342.
- Munandar, U. (2020). *Pengukuran Kreativitas dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press

- Priyatno, D. (2021). *Pintar Mengolah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rahman, M., & Widodo, H. (2023). Pembelajaran Matematika Berbasis Kreativitas untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 14(3), 199–214.
- Ramadhan, E. H., & Hindun, H. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk membantu siswa berpikir kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(2), 43–54. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i2.98>
- Ridwan, A.S. (2022). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, T., & Nasrulloh, I. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan kritis siswa sekolah dasar. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 466. <https://doi.org/10.29210/020221520>
- Rubel, L. H., & Nicol, C. (2020). The Power of Place: Spatializing Critical Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 22(3), 173–194. <https://doi.org/10.1080/10986065.2020.1709938>
- Saidah, I., Dwijanto, D., & Iwan, J. (2020). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 1042–1045).
- Santrock, J. W. (2019). *Educational Psychology* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sasanti, R. D. (2020). Pengajuan Masalah berbantuan edmodo sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa di era pandemi covid-19. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 60–69. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10417>
- Sisca, Cahyadi, F., & Wakhyudin, H. (2020). Analisis kesulitan siswa kelas ii sekolah dasar dalam menyelesaikan soal pemecahan. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(2)(2), 183–190. <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i2.9356>
- Sopiah, E. S., Sunaryo, Y., & Effendi, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4396>
- Suardipa, I. P. (2020). Kajian creative thinking matematis dalam inovasi pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 15–22. <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.35>

- Suarlan, L. D. A. (2018). Pengaruh pembelajaran pengajuan masalah berbantuan media kancing terhadap peningkatan kemampuan operasi hitung pecahan siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(3), 847. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n3.p847-857>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N., & Maulidah, N. (2020). Pedagogi kreatif: menumbuhkan kreativitas dalam pembelajaran sejarah dan ips. *Remaja Rosdakarya*.
- Susilowati, D., dkk. (2022). Dampak Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.335>
- Moma, L. dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sd Negeri 40 Ambon Pada Materi Bangun Datar. *JUMADIKA: Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(2), 91–101. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol1iss2year2019page91-101>
- Tanti, Kurniawan, Dwi Agus, Kuswanto, Utami, W., & Wardhana. (2020). Science Process Skills And Critical Thinking in Science: Urban and Rural Disparity. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 9(4), 489–498. <https://Doi.Org/10.15294/Jpii.V9i4.24139>
- Tumangger, D., Kartono, R., & Ridlo, S. (2022). Kreativitas Matematis dalam Pemecahan Masalah. *Ulasan Pendidikan Matematika*, 16(2), 28–39. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Wahyuni, D., & Palupi, B. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Soal Open-Ended. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 76–83. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.30>
- Wahyuni, M. I., & Hadiyanti, A. H. D. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pjbl Berbantuan Media Lapin Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2463-2477. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13315>
- Wasiran, Y., & Andinasari, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis Creative Problem Solving. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 51-65. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1466>
- Widiyanto, J., & Yunianta, T. N. H. (2021). Pengembangan board game TITUNGAN untuk melatih kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 425-436. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.674>