

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN 230 PALEMBANG

Oleh
Puri Miranti
Nim 2021143413

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari media audio visual terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 230 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (quasi experiment). Variabel bebas dari penelitian ini yaitu media audio visual dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPAS. Metode penelitian ini menggunakan desain posttest control group design dengan sampel siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil analisis data post test menunjukkan bahwa rata-rata nilai eksperimen 80,83 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 43,04. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t, pada pengujian hipotesis diperoleh nilai t hitung > t tabel atau $0,05 > 0,455$, berdasarkan uji independent sampel test-t pada penelitian ini diperoleh nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a (terdapat pengaruh) diterima.

Dapat di simpulkan bahwa adanya pengaruh pada penggunaan media audio visual berbasis aplikasi canva terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 230 Palembang.

Kata Kunci : Media audio visual, hasil belajar IPAS